

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»**

624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5, [dou28@edu-lesnoy.ru](mailto:dou28@edu-lesnoy.ru), <https://28lsy.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

Е.Э. Шнейдер

Приказ от 16 апреля 2026 г. № 110



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2025 год**

<b>Общие сведения об образовательной организации</b> Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»)
Заведующий	Шнейдер Елена Эдуардовна
Адрес организации	624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5
Телефон	6-27-37, 6-79-55
Адрес электронной почты	dou28@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15402, серия 66 № 002756

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1943 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1406 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы Детского сада***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (принята решением педсовета, протокол от 28.08.2023г, утверждена приказом по МБДОУ №262-ОД от 28.08.2023г.)

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного

освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3 – 7 лет «Игралочка», авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;
- парциальная программа по физической культуре Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Нищева Н. В «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет» (Пособие для педагогов).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей (в том числе с ОВЗ) не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов в МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года заместитель заведующего оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК (внедряется адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ ТНР), а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад посещают 140 воспитанников (из них 1 ребенок-инвалид и 8 детей с ОВЗ ТНР) в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 10 групп: 5 общеразвивающей и 5 групп комбинированной (с детьми с ОВЗ) направленности. Распределение детей по группам:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество человек
Группа раннего возраста	2 год жизни	№ 3	14
Первая младшая группа	3 год жизни	№ 1	12
		№ 13	14
Вторая младшая группа	4 год жизни	№ 10	15
		№ 15	15 (1 ребенок-инвалид)
Средняя группа	5 год жизни	№ 14	14 (3 ребенка ОВЗ)
		№ 17	13 (1 ребенок ОВЗ)
Старшая группа	6 год жизни	№ 11	14 (1 ребенок ОВЗ)
Подготовительная к школе группа	7 год жизни	№ 12	13 (2 ребенка ОВЗ)
		№ 16	17 (1 ребенок ОВЗ)
<b>Итого</b>		<b>10 групп</b>	<b>140 человек</b>

На базе МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» в марте 2025 года прошел семинар-практикум «Семейная игротерапия. Использование развивающих игр для укрепления детско-родительских отношений в рамках реализации ФОП ДО и образовательной области художественно-эстетическое развитие».

Для качественной организации взаимодействия с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, открытые мероприятия, оказывалась методическая и техническая помощь. Постоянно осуществлялась работа на сайте ДООУ и в социальных сетях. Данные мониторинга участия родителей в мероприятиях ДООУ и количества просмотров статей по всем образовательным областям в группе Вконтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» работал по календарному плану воспитательной работы. В соответствии с ФОП ДО, детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. В социальной сети Вконтакте велась специальная рубрика, посвященная 80-летию Победы. Всего за год была опубликована 141 статья, приуроченная к Году защитника Отечества и освещающая патриотические мероприятия детского сада.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, стена памяти «Бессмертный полк», очные выставки фотографий «Мой герой – вот он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. Яркими событиями всего детского сада стали «Смотр строя и песни» к 23 февраля, театральная гостиная «Защитники земли русской», праздничные концерты к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто», «Марш Победы», городской конкурс чтецов к дню пограничника «На страже Родины» на базе нашего детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, проводились городские методические мероприятия. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 98%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. Все мероприятия были отражены в новостной ленте социальной сети Вконтакте. Всего за год было опубликовано 57 постов с памятками, буклетами, чек-листами, рассказами о проходящих мероприятиях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши активные выходные».

В течение года был реализован городской проект «Азбука здоровья Росатома» совместно с детьми, педагогами и родителями. В реализации проекта от нашего детского сада принимало участие 16 семей. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное

отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На городском торжественном мероприятии были награждены самые активные семьи-участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги ЗОЖ. Педагоги с детьми участвовали в конкурсах различного уровня с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 93%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить совместные открытые мероприятия, усилить работу по профилактике травматизма. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2026 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров детского сада.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание сразу после зачисления и на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду (проводятся индивидуальные консультации воспитателями и специалистами, посещение семей и т.д.)

Уделяется особое внимание работе с многодетными семьями и семьями участников специальной военной операции.

### **Дополнительное образование**

С 01.09.2024 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная с первой младшей группы.

Основная задача педагогов – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

#### ***Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:***

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ;
- организацию условий для социализации детей.

Все дети с ОВЗ (8 человек) посещают дополнительные занятия и имеют возможность развивать свои творческие и познавательные возможности. Ребенок-инвалид посещает занятия по фитнесу «Мир движений».

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей, законных представителей детей). Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках, студиях, секциях по интересам.

В 2025 году зафиксировано 126 фактов посещения детьми дополнительных образовательных услуг (часть детей посещают несколько услуг), что составляет 90% от общего количества детей.

Подробная характеристика представлена в таблице ниже.

№	Название кружка, секции, факультатива	Количество детей			Возраст
		2023	2024	2025	
<i><b>Физкультурно-спортивная направленность</b></i>					
1	Дополнительная образовательная программа «Мир движений»	23	17	24	3-6 лет
<i><b>Художественная направленность</b></i>					
1	Дополнительная образовательная программа «Волшебный песок»	26	15	9	3 – 7 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Хочу рисовать»	13	15	14	5 – 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа «Малышок»	16	11	19	2 – 4 года
4	Дополнительная образовательная программа «Колокольчик»	19	9	0	2 – 4 года
5	Дополнительная образовательная программа «Веселый оркестр»	0	0	5	5 – 7 лет
6	Дополнительная образовательная программа «Танцевальная карусель»	0	0	13	4 – 7 лет
<i><b>Естественнонаучная направленность</b></i>					
1	Дополнительная образовательная программа «Логика с элементами лего-конструирования»	13	10	0	5 – 7 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Увлекательный мир головоломок»	0	0	12	4 – 6 лет
3	Дополнительная образовательная программа «3-Д моделирование»	11	6	0	5 – 7 лет
<i><b>Социально-гуманитарная направленность</b></i>					
1	Игровая программа «День рождения»	По запросам	По запросам	По запросам	Все группы
2	Дополнительная образовательная программа «Веселая азбука»	40	28	14	4 – 7 лет
	Дополнительная образовательная программа «Словолодочки»	0	9	0	5 – 7 лет
4	Дополнительная образовательная программа «Речевой калейдоскоп»	21	24	16	4 – 6 лет
<b>ИТОГО</b>		<b>179</b>	<b>134</b>	<b>126</b>	

В 2025 году по запросу родителей введены новые дополнительные платные услуги «Танцевальная карусель», «Веселый оркестр», «Увлекательный мир головоломок» Наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 и 2024 годами, что обусловлено снижением

численности воспитанников в целом. В 2023 году 76% детей охвачено дополнительными услугами. В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 82% детей от общего количества воспитанников, что на 6% больше, чем в 2023 году. В 2025 году дополнительными услугами охвачено 90% воспитанников, что на 8% выше, чем в прошлом году. Из них 32,5 % посещают только один кружок или студию, остальные дети посещают 2 и более платных услуги.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно в раннем и младшем дошкольном возрасте.

Детский сад планирует в 2026 году рассмотреть возможность организации дополнительного образования для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;</li> <li>– обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;</li> <li>– действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>– представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения;</li> <li>– распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>– заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>– издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые отношения;</li> <li>– обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера);</li> <li>– утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>– вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>– утверждает учебные планы Учреждения;</li> <li>– ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом;</li> <li>– создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами,</li> </ul>

	<p>рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>– предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности;</li> <li>– осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;</li> </ul>
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в определении направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;</li> <li>– отбирает и принимает образовательные программы ДО Учреждения;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>– принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении;</li> <li>– наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную защиту воспитанников;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– совместно с администрацией Учреждения создает условия для консультационной помощи родителям (законным представителям).</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня образовательно-воспитательной работы с детьми, внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Педагогический совет обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;</li> <li>– выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию;</li> <li>– годовой план работы Учреждения;</li> <li>– меры по укреплению здоровья детей;</li> <li>– ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программы коррекционно-развивающего обучения;</li> <li>– передовой опыт воспитателей с целью внедрения его в практику работы и другие вопросы деятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– избирает Совет Учреждения, его председателя, определяет срок полномочий;</li> <li>– принимает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения в него;</li> <li>– осуществляет участие в определении основных направлений развития Учреждения;</li> <li>– заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения;</li> <li>– вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;</li> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>– принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении</li> </ul>

	<p>средств из фонда оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений;</li> <li>– при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего №39 от 09.01.2023, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.01.2023. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов. Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе образовательной деятельности, в режимные моменты;
- диагностические срезы и занятия (по каждому разделу программы);
- проведение итоговых занятий.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

## Группы раннего возраста

**В 2025 году обследованы 26 детей:**

<i>Показатели</i>	<i>Количество детей</i>			<i>Процентный показатель</i>		
	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
Уровень нервно-психического развития в соответствии с возрастом	22	27	20	69%	79%	77%
Отставание на эпикризные сроки	10	7	6	31%	21%	23%

## Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	<i>Сформированы</i>		<i>Стадия формирования</i>		<i>Не сформированы</i>		<i>Итого</i>	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% в пределах нормы
2023 год	16	50%	13	41%	3	9%	32	91%
2024 год	12	35%	18	53%	4	12%	34	88%
2025 год	10	38%	12	46%	4	16%	26	84%

## Освоение детьми программы дошкольного образования по дошкольным группам

<i>Учебный год</i>	<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>Познавательное развитие</i>		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
<i>2023 год</i>	Сформировано	50	37%	70	53%	56	42%	89	67%	64	48%
	Стадия формирова.	69	52%	58	43%	64	48%	45	33%	63	47%
	Не сформировано	15	11%	6	4%	14	10%	0	0%	7	5%
	<b><i>Итого в пределах нормы</i></b>	<b>120</b>	<b>89%</b>	<b>128</b>	<b>96%</b>	<b>120</b>	<b>90%</b>	<b>134</b>	<b>100%</b>	<b>127</b>	<b>95%</b>
<i>2024 год</i>	Сформировано	46	35%	67	52%	53	41%	76	59%	51	39%
	Стадия формирова.	66	51%	55	42%	56	43%	50	38%	69	54%
	Не сформировано	18	14%	8	6%	21	16%	4	3%	10	7%
	<b><i>Итого в пределах нормы</i></b>	<b>112</b>	<b>86%</b>	<b>122</b>	<b>94%</b>	<b>109</b>	<b>84%</b>	<b>126</b>	<b>97%</b>	<b>120</b>	<b>93%</b>
<i>2025 год</i>	Сформировано	28	33%	47	55%	32	38%	54	63%	38	45%
	Стадия формирова.	47	55%	32	38%	39	46%	31	37%	42	49%
	Не сформировано	10	22%	6	7%	14	16%	0	0%	5	6%
	<b><i>Итого в пределах нормы</i></b>	<b>75</b>	<b>88%</b>	<b>79</b>	<b>93%</b>	<b>71</b>	<b>84%</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>	<b>95</b>	<b>94%</b>

### Сформированность показателей по целевым ориентирам у детей дошкольного возраста в целом

Уровень развития целевых ориентиров по годам	Сформировано		В стадии формирования		Не сформированы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2023 год	58	43%	66	50%	10	7%	124	93%
2024 год	43	33%	71	55%	16	12%	114	88%
<b>2025 год</b>	<b>35</b>	<b>41%</b>	<b>43</b>	<b>51%</b>	<b>7</b>	<b>8%</b>	<b>78</b>	<b>92%</b>

В мае 2025 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп (уходящих в школу), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **44** человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Сравнительный анализ результатов подготовки детей к школе по образовательным областям (учет в пределах нормы)

Учебный год	Кол-во детей	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023 год	43 человека	43	100%	41	95,3%	43	100%	43	100%	43	100%
2024 год	28 человек	27	96%	24	86%	26	93%	24	86%	28	100%
<b>2025 год</b>	<b>44 человека</b>	<b>42</b>	<b>95%</b>	<b>38</b>	<b>86%</b>	<b>43</b>	<b>98%</b>	<b>40</b>	<b>91%</b>	<b>41</b>	<b>93%</b>

### Сравнительный анализ результатов логопедического обследования речи детей, поступающих в школу

Учебный год	Кол-во детей	Фактически обследовано	Фонематическое недоразвитие		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		Заикание		Норма речевого развития	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023 год	43	43	11	25,6%	10	23,2%	4	9,3%	1	2,3%	1	2,3%	16	37,3%
2024 год	28	28	0	0%	10	36%	2	8%	0	0%	1	4%	5	17%
<b>2025 год</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>13</b>	<b>30%</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>4</b>	<b>9%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>7</b>	<b>17%</b>

Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника. Психологическая готовность включает в себя несколько видов готовности ребенка к школе:

- волевая готовность;
- интеллектуальная готовность;
- зрительно - моторная готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

*Общие результаты:*

В школу поступило 44 человека, из подготовительных групп, в том числе:

- подготовительная группа № 10 - 22 человека
- подготовительная группа № 14 - 22 человека

Психологическая готовность соответствует нормативным показателям у 28 детей. Из них:

- 5 - имеют высокий уровень готовности,
- 7 - имеют уровень готовности выше среднего,
- 13 - имеют средний уровень готовности.
- 3 - имеют уровень ниже среднего.

#### **Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2023 год**

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мотивация	14	32,5%	-	-	15	35%	-	-	14	32,5%
Произвольность	3	7%	8	19%	20	46,5%	7	16%	5	11,5%
Интеллектуальная	11	25,5%	9	21%	16	37,5%	3	7%	4	9%
Коммуникация	9	21%	15	35%	10	23%	7	16%	2	5%

#### **Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2024год**

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мотивация	18	64%	-	-	7	25%	3	11%	-	-
Произвольность	7	25%	4	14%	9	32%	5	18%	3	11%
Интеллектуальная	13	46%	5	18%	5	18%	3	11%	2	7%
Коммуникация	17	61%	2	7%	7	25%	2	7%	-	-

#### **Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2025 год**

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мотивация	6	14%	16	36%	20	45,5%	2	4,5%	-	-
Произвольность	8	18,5%	18	41%	8	18,5%	9	20%	1	2%
Интеллектуальная	3	7,5%	15	34,5%	20	45%	5	11%	1	2%
Коммуникация	5	11,5%	5	11,5%	22	50%	11	25%	1	2%

#### **Количественный анализ результатов – общая готовность**

Уровень развития	Количество детей			% состав		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Высокий	9	14	8	21%	50%	18%
Выше среднего	8	9	16	19%	32%	36%
Средний	15	7	13	35%	25%	30%
Ниже среднего	4	3	6	9%	11%	14%
Низкий	6	1	1	14%	3%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В детском саду активно работают и развиваются социальные сети. В помощь родителям, мы выкладываем информацию в группе детского сада ВКонтакте. Родители активно пользуются социальными сетями. У каждой группы есть закрытое сообщество в канале МАХ, где администраторы – воспитатели, размещают необходимую информацию от администрации ДООУ, а также альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры. Это удобный способ взаимодействия с родителями.

Для родителей мы размещаем консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Размещаем рекомендательный материал по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой обучения.

Мы привлекали детей совместно с родителями к участию во флэшмобах, челленджах, акциях, в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДООУ, муниципальный, региональный, всероссийский, интернет-конкурсах. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли задания викторин, мастерили поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Результаты конкурсов являются источником гордости и мотивации к новым достижениям.

#### Достижения детей МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» за 2025 год

№	Название конкурса, смотра	Срок проведения	Организация, проводившая конкурс	Количество участников	Результат участия в конкурсе
1	Городской проект «Азбука здоровья Росатома»	В течение всего года	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	16 семей	Призы и подарки победителям в разных мероприятиях
2	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2025»	январь	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	15 семей	Сладкие призы детям
3	Всероссийские массовые соревнования по лыжному спорту «Лыжня России - 2025»	февраль	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	28 семей	Сладкие призы детям
4	Городской спортивно-патриотический праздник «Растим патриотов»	февраль	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	6 детей	Диплом за участие и призы
5	Городской градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор»	февраль	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	1 семья	Диплом за участие и приз
6	Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Солдатская звезда»	февраль	МБУ «СКДЦ «Современник»	10 семей, 1 педагог	Диплом за участие
7	Всероссийские массовые	март	Администрация и отдел по физической	16 семей, 3 педагога	Сладкие призы

	соревнования по лыжному спорту «Уральская лыжня 2025»		культуре, спорту и социальной политике г. Лесной		
8	Городской фотоконкурс «Я патриот»	февраль	МБУ «ДТид «Юность»	1 семья	Диплом за участие и приз
9	Городские соревнования «Спортивные надежды Лесного»	февраль	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	6 детей	Диплом за участие и призы
10	Городской литературно-исторический привал «Поэзия фронта. Параллели»	февраль	МБУ «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова»	13 семей, 2 педагога	Благодарность за участие
11	Областная просветительская акция «Книжкины секреты. Книжная рать 2025»	февраль	Министерство просвещения РФ, УрГПУ, научная библиотека УрГПУ	76 детей, 11 педагогов	Сертификаты на группы, благодарности педагогам
12	Городской конкурс рисунков «Витавитамины»	март	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	6 семей	Дипломы победителям и призы
13	Городской Фестиваль ГТО	апрель	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	40 детей и 4 педагога	Дипломы за участие
14	Городской Чемпионат «Юный мастер»	апрель	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	2 ребенка	Диплом за 1 место
15	Городской спортивный фестиваль в прыжках через скакалку «Движение вверх»	апрель	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	5 детей	Диплом за участие и призы
16	Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	май	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	10 детей	Сертификаты участников и призы
17	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	май	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	5 семей, 2 педагога	Сертификаты участников
18	VII городской конкурс юных вокалистов «Мелодия Победы»	май	МКУ «Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной»	22 ребенка	Дипломы участникам и благодарности педагогам
19	Городской конкурс чтецов «На страже Родины», посвященный Дню пограничника	май	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	2 ребенка	Дипломы и призы участникам

20	Чемпионата «Школы Росатома» для дошкольников 5+ «Богатырские ГТО атом-игры»	июнь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	4 семьи	Дипломы участников и призы
21	Областная просветительская акция «Книжкины секреты. Карусель профессий 2025»	июнь	Министерство просвещения РФ, УрГПУ, научная библиотека УрГПУ	49 детей, 6 педагогов	Сертификаты группам и благодарности педагогам
22	Городской фестиваль «Заряд*ОК»	июнь	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	1 семья	Диплом участников
23	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти»	июнь	Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области	6 детей	Дипломы за 1 и 2 места
24	Городской конкурс «СамоКАТОМ в науку»	июнь	МБУ «ЦГДБ им. А.П. Гайдара»	6 детей, 10 родителей	Сертификаты участников
25	Городской осенний кросс «Золотая осень»	сентябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	27 детей	Диплом участников
26	Городской осенний кросс «Кросс наций -2025»	сентябрь	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	12 семей	Призы участникам
27	Всероссийский фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	октябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	5 детей, 2 педагога	Диплом победителя муниципального этапа
28	Региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Дикие, домашние и очень-очень важные»	октябрь	ГБУ СО "ЦППМСП "РЕСУРС"	1 семья	Диплом за 2 место
29	Областная просветительская акция «Книжкины секреты. Щедрая осень – 2025»	октябрь	Министерство просвещения РФ, УрГПУ, научная библиотека УрГПУ	52 ребенка, 4 педагога	Сертификаты участников и благодарности педагогам
30	Городская литературно-музыкальная гостиная «Под покровом»	октябрь	МБУ «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова»	8 семей, 3 педагога	Благодарности за участие

	Богородицы»				
31	Городской фестиваль детского творчества «Соловушка»	октябрь	МБУ «ДТД «Юность»	58 семей, 17 педагогов	Дипломы участников и благодарности педагогам
32	Городской экологический фестиваль «Родной свой край люби и знай!»	октябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	8 детей, 2 педагога	Диплом участников
33	Городская семейная спартакиада	В течение всего года	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	3 семьи	Дипломы за участие и призы
34	Городской фестиваль «Русские шашки - 2025»	ноябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	2 ребенка	Дипломы участников и призы
35	Творческий флешмоб «Лесной – город детства!»	ноябрь	Администрация г. Лесной	19 детей, 5 педагогов	Сертификаты участников
36	Всероссийская акция «Ночь искусств – 2025»	ноябрь	МКУ «Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной»	10 семей, 3 педагога	Благодарности за участие
37	Городская интерактивная игра «ПИКТО-квест»	ноябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	5 детей	Диплом участников
38	IX региональный фестиваль детского технического творчества среди дошкольников «Легомания»	ноябрь	УО Полевского муниципального округа Свердловской области	3 ребенка	Дипломы участников
39	Городской праздник спортивной гимнастики	ноябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	10 детей	Диплом участников
40	Образовательное событие «Городской слёт Снегурочек по обмену премудростями»	декабрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	1 девочка	Диплом участницы и призы
41	Городской фестиваль детского творчества «Чудесные мелодии детства», посвященный 100-летию В. Я. Шаинского	декабрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	10 детей	Сертификат участников
42	Городской конкурс ёлочной уличной игрушки «Я люблю свою лошадку»	декабрь	МКУ «Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной»	10 семей	Дипломы за участие

## Участие воспитанников и их семей во Всероссийских интернет-конкурсах

1. Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы» (19 детей, 2 педагога)
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Новогодняя елочка» (18 детей, 2 педагога)
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Новогодняя открытка» (9 детей, 2 педагога)
4. Всероссийский детский творческий конкурс «1,2,3 елочка - гори» (10 детей, 1 педагог)
5. Всероссийский детский творческий конкурс «Мои Новогодние каникулы» (6 детей, 1 педагог)
6. Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» (11 детей, 2 педагога)
7. Всероссийский детский творческий конкурс «Снежинки – это настроение зимы» (13 детей, 2 педагога)
8. Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки» (5 детей, 1 педагог)
9. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» (6 детей, 1 педагог)
10. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения» (14 детей, 1 педагог)
11. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Творчество Эдуарда Успенского» (12 детей, 1 педагог)
12. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Русская матрешка» (10 детей, 1 педагог)
13. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы» (17 детей, 2 педагога)
14. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» (21 ребенок, 2 педагога)
15. Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» (7 детей, 1 педагог)
16. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный конструктор» (10 детей, 2 педагога)
17. Всероссийский детский творческий конкурс «Тепло Родного дома» (6 детей, 1 педагог)
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики» (11 детей, 1 педагог)
19. Всероссийский детский творческий конкурс «Зима через объектив» (14 детей, 2 педагога)
20. Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в лесу» (12 детей, 2 педагога)
21. Всероссийский детский творческий конкурс «Отважные сердца» (19 детей, 2 педагога)
22. Всероссийский детский творческий конкурс «День Защитников Отечества» (24 ребенка, 2 педагога)
23. Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая работа, Родину защищать» (25 детей, 2 педагога)
24. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка» (5 детей, 1 педагог)
25. Олимпиада «Вежливые слова» (5 детей, 1 педагог)
26. Олимпиада «Подводный мир» (13 детей, 1 педагог)
27. Олимпиада «Наука в нашей жизни» (9 детей, 1 педагог)
28. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие» (3 ребенка, 1 педагог)
29. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Котовасия» (9 детей, 1 педагог)
30. Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы» (23 ребенка, 2 педагога)
31. Всероссийский детский творческий конкурс «Я - музыкант» (4 детей, 2 педагога)
32. Всероссийский детский творческий конкурс «Мур-сказка о кошке» (6 детей, 2 педагога)
33. Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» (17 детей, 2 педагога)
34. Всероссийский детский творческий конкурс «Красавица весна» (3 детей, 1 педагог)

35. Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок моей мечты» (3 детей, 1 педагог)
36. Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед к звездам» (18 детей, 2 педагога)
37. Всероссийский детский творческий конкурс «Гагарин – первый человек в космосе» (7 детей, 1 педагог)
38. Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами» (20 детей, 2 педагога)
39. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Светлой Пасхи» (4 детей, 2 педагога)
40. Всероссийский детский творческий конкурс «Человек. Вселенная. Космос» (6 детей, 1 педагог)
41. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Этот загадочный космос» (8 детей, 2 педагога)
42. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный мир» (12 детей, 1 педагог)
43. Всероссийский детский творческий конкурс «Я леплю из пластилина» (17 детей, 2 педагога)
44. Всероссийский детский творческий конкурс «Не тронь - огонь» (10 детей, 1 педагог)
45. Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа» (6 детей, 4 педагога)
46. Всероссийский детский творческий конкурс «Небо в кадре» (10 детей, 1 педагог)
47. Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев» (5 детей, 1 педагог)
48. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности» (8 детей, 1 педагог)
49. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья» (18 детей, 2 педагог)
50. Олимпиада «Что мы знаем о воде» (7 детей, 1 педагог)
51. Олимпиада «Дорога безопасности» (9 детей, 1 педагог)
52. Всероссийский детский творческий конкурс «Друг на колесах» (2 детей, 1 педагог)
53. Всероссийский детский творческий конкурс «Растения и насекомые нашей планеты» (6 детей, 1 педагог)
54. Всероссийский детский творческий конкурс «Синева океана» (3 детей, 1 педагог)
55. Всероссийский детский конкурс фотографий «Я выбираю ЗОЖ» (9 детей, 1 педагог)
56. Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие арбузы» (9 детей, 1 педагог)
57. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг» (7 детей, 1 педагог)
58. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Всемирный день кошек» (3 детей, 1 педагог)
59. Всероссийский детский творческий конкурс «Без кота и жизнь не та» (6 детей, 2 педагога)
60. Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочный мир» (3 детей, 1 педагог)
61. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновое чудо» (4 детей, 1 педагог)
62. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Чебурашки» (10 детей, 2 педагога)
63. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный подводный мир» (5 детей, 1 педагог)
64. Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев» (5 детей, 1 педагог)
65. Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно огонь!» (4 детей, 1 педагог)
66. Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Ягодное ассорти» (11 детей, 2 педагога)
67. XVIII Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» номинация «Литературное творчество» (1 ребенок, 1 педагог)
68. Всероссийский конкурс на портале «Мастерская талантов» номинация «Пёстрый мир насекомых» (1 ребенок, 1 педагог)

69. Всероссийский творческий центр «Мультиаикино» V Всероссийский конкурс выразительного чтения поэтических произведений «Мир стихов» (1 ребенок, 1 педагог)
70. Всероссийский конкурс «Творчество без границ» на портале «Планета педагогов» (1 семья, 1 педагог)
71. Всероссийские конкурсы портала «Парад талантов России» (3 семьи, 2 педагога)
72. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская осенних поделок» (2 детей, 1 педагог)
73. Всероссийский детский творческий конкурс «Вместе ярче» (6 детей, 1 педагог)
74. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» (4 детей, 1 педагог)
75. Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день» (4 детей, 1 педагог)
76. Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России!» (5 детей, 1 педагог)
77. Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья» (5 детей, 2 педагога)
78. Всероссийский детский творческий конкурс «Эко-поделки» (1 ребенок, 1 педагог)
79. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза» (2 детей, 1 педагог)
80. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой самый верный друг» (3 детей, 2 педагога)
81. Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» (11 детей, 2 педагога)
82. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя открытка» (3 детей, 1 педагог)
83. Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро новый год» (12 детей, 1 педагог)
84. Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу» (5 детей, 1 педагог)
85. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние виды спорта» (6 детей, 1 педагог)
86. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (7 детей, 1 педагог)
87. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран» (6 детей, 1 педагог)
88. Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры» (2 группы, 2 педагога)
89. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок» (9 детей, 1 педагог)

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную общеобразовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (8 человек с тяжелыми нарушениями речи) посещают группы общеразвивающей направленности и обучаются по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей. С детьми с ОВЗ, помимо воспитателей, работают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию и музыкальные руководители.

В детском саду продолжается работа по созданию специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- разработаны карты индивидуального развития в соответствии с комплексно-тематическим планированием, которые ведутся в электронном виде;
- учитель-логопед прошла курсы переподготовки и получила диплом с присвоением квалификации «Сурдопедагог».

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги — 5,8/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 3,5/1.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

За 2025 год 1 педагог прошёл аттестацию и подтвердил высшую квалификационную категорию воспитателя.

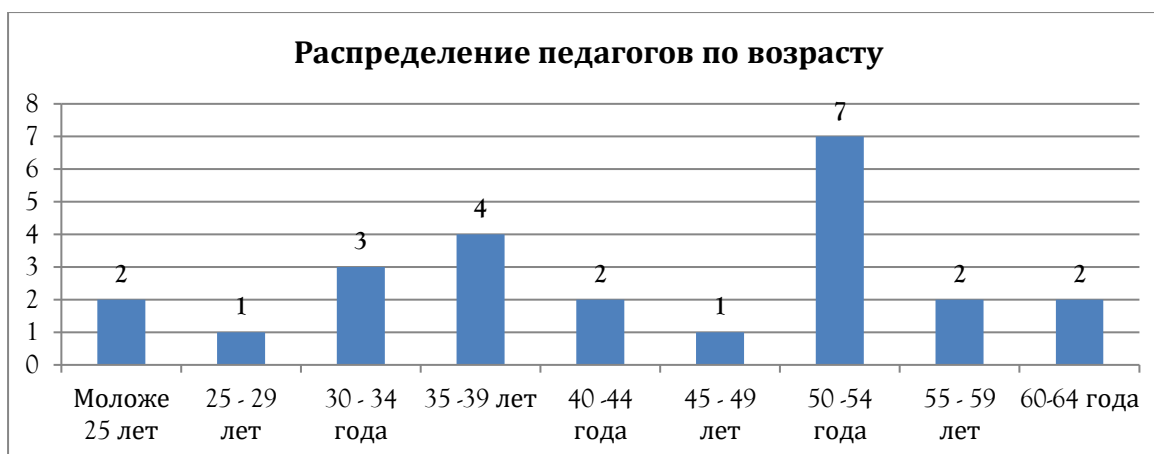
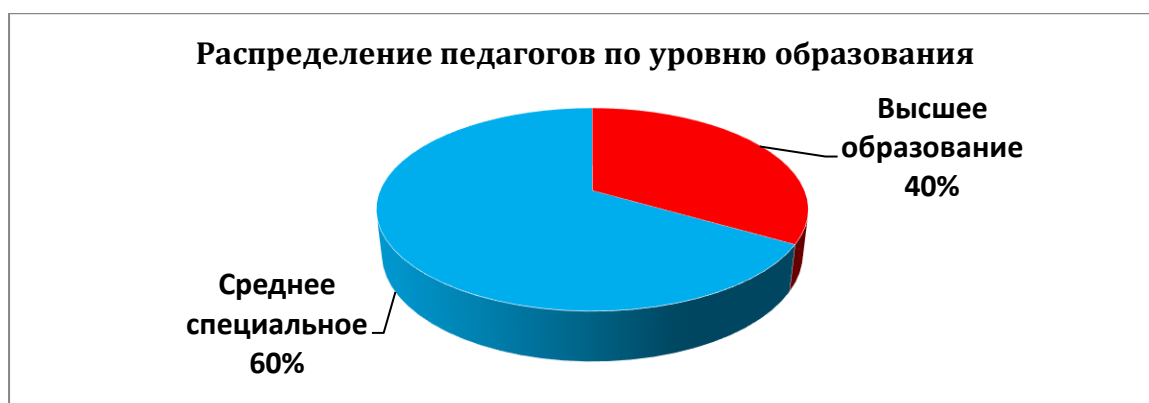
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 42 работника Детского сада, из них 24 педагога, что составило 100% педагогического состава.

В 2025 году большое внимание уделено вопросам повышения квалификации педагогов в области безопасности и охраны труда. Так все педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

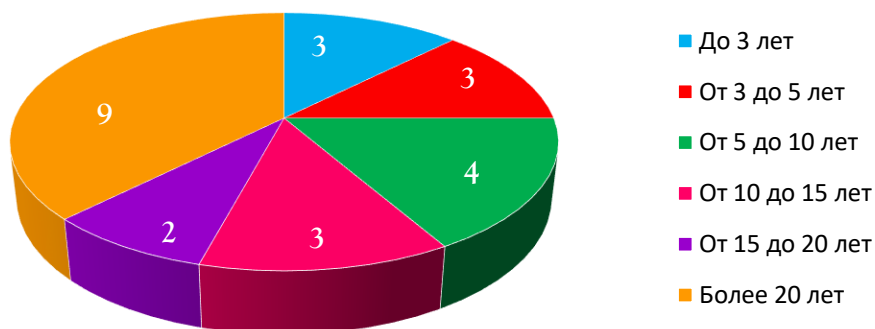
- «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16 часов;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16 часов;
- «Безопасность дорожного движения» 16 часов;
- «Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) детских дошкольных учреждений Российской Федерации» 36 часов;
- «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» 16 часов;
- «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 часов;
- «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» 40 часов.

Дополнительно руководители (3 человека) прошли обучение по программе «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» 40 часов.

#### Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



### Распределение педагогов по стажу работы



### Категорированность



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В ДОУ создана методическая рабочая группа, которая регулирует работу по инновационной деятельности.

В 2025 году 2 педагога прошли очное обучение на стажировке в городе Самара на курсах повышения квалификации «Методики и практики познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием игр-головоломок» 72 часа. 5 педагогов прошли заочно обучение по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием игр-головоломок». Это позволило детскому саду продолжать реализовывать задачи сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и внедрять новую дополнительную услугу по программе «Увлекательный мир головоломок»

В 2025 году детский сад продолжает реализацию проекта региональной инновационной площадки по теме «Эффективные практики партнерства детского сада, семьи и социума в вопросах развития и воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» представил результаты работы по проекту педагогическому сообществу на городском августовском форуме и Областном образовательном форуме в г. Екатеринбург.

Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 02.09.2025 № 223 назначили на новый учебный год пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали:

содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 7 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»  
в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2025 году**

<b>№</b>	<b>Название конкурса, смотра</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Организация, проводившая конкурс</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат участия</b>
1	Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ»	Январь	Портал «Грани таланта педагогов»	Фофанова Н.В.	Диплом участника
2	VIII межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Январь-февраль	МАДОУ детский сад 6 МО Управление образования городского округа Красноуфимск	Фофанова Н.В.	Сертификат участника
3	Городская методическая эстафета «Секреты правильной речи. Мастер»	Январь, февраль	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной», МКУ «Информационно-методический центр»	Ежова Ю.С., Соснина А.Г., Фофанова Н.В.	Дипломы участников
4	XXVI Спартакиада молодежи и трудящихся ГО «Город Лесной» Соревнования по плаванию, конькобежному спорту	Январь, февраль	Администрация и спортивный комитет ГО «Город Лесной»	Дойнеко Е.В.	Дипломы за 1 место в возрастной категории
5	III всероссийский фестиваль профессионального мастерства	февраль	Портал «Гранд-содружество»	Соснина А.Г., Фофанова Н.В.	Дипломы победителей 1 место

	«Педагогический дуэт»				
6	Городской литературно-исторический привал «Поэзия фронта. Параллели», посвященный 80-летию Победы и Дню защитника Отечества	февраль	МБУ «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова» г. Лесной	Батухтина Е.Б., Криворучкина Л.В.	Благодарности за участие
7	Областная экологическая кейс-игра «Green Team»	март		Круглова Е.М., Романова Е.А.	Диплом победителей в своей возрастной группе и в номинации, сертификат
8	Методическая эстафета «Секреты правильной речи. Первые шаги»	Февраль, март	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Козлова Н.Е.	Диплом участника
9	Международный конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025»	Март-май	Международная Академия Образования «СМАРТ»	Круглова Е.М., Криворучкина Л.В.	Дипломы победителей 1 место
10	ГМО педагогов ДОУ «Семейная игротка. Использование развивающих игр для укрепления детско-родительских отношений в рамках реализации ФОП ДО в ОО художественно-эстетическое развитие»	Март	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Криворучкина Л.В., Козлова Н.Е., Денисова Ж.А., Проворова С.Ю., Баранова С.А.	Благодарности за участие
11	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагог-профессионал»	апрель	Педагогический портал «ПедагогВФ»	Подоксенова Н.Н.	Диплом за участие, свидетельство о публикации материала
12	Смотр-конкурс «Огород на окне»	апрель	МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»		Грамоты педагогам
13	Международный конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2025»	май		Криворучкина Л.В., Круглова Е.М.	Дипломы за 1 место
14	Квиз «По охране труда»	май	Администрация ГО «Город Лесной»	Мичурова Н.В.	Сертификат участника
15	Городской фестиваль-	май	Администрация и	Соснина А.Г.	Благодарности

	конкурс строевой песни, посвященный 80-летию Победы и Году защитника Отечества		отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной		участникам
16	Форум молодежных общественных объединений Лесного «ПродВИЖЕНИЕ»	май	Администрация и отдел по физической культуре, спорту и социальной политике г. Лесной	Соснина А.Г.	Сертификат участника
17	Всероссийская акция онлайн-флешмоб «Песни Победы»	май	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	10 педагогов	-
18	Всероссийский конкурс познавательно исследовательских проектов	июнь	Портал «Планета педагогов»	Подоксенова Н.Н.	Диплом за 1 место
19	Всероссийский конкурс на соискание премии народного признания атомных городов «Новые создатели»	июль	Администрация ГО «Город Лесной»	Проворова С.Ю., Дойнеко Е.В.	Свидетельство об участии
20	Городские профсоюзные соревнования по дартсу	октябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	Дойнеко Е.В., Криворучкина Л.В., Круглова Е.М., Проворова С.Ю., Козлова Н.Е.	Диплом участников
21	Творческий фестиваль работников образования	октябрь	МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»	Батухтина Е.Б.	Диплом участника

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>	<b>Используются в работе с детьми</b>
Персональные компьютеры	8	3
Ноутбуки	12	12
Мультимедийные проекторы	2	2
Принтер	5	5
МФУ	3	3
Наличие собственного официального сайта	1	1
Наличие официальной группы в социальных сетях	1	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По результатам мониторинга 2024 года, по запросам педагогического и родительского сообщества в 2025 году были обновлены стенды по безопасности, спонсором ДООУ Железновым А.Ю. была оформлена подписка на год на периодическое издание по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» и приобретены светоотражающие жилеты, нарукавники и браслеты для проведения экскурсий за пределы детского сада на 2 группы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- развивающий центр – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинеты для организации дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на

улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2025 году для оснащения образовательного процесса приобретено современное оборудование и игры:

№	Наименование	Количество
1	Ламинатор	1
2	Канцелярские товары	По количеству детей
3	Обучающие карточки «Фонетический разбор слова»	43 комплекта
4	Канцелярские товары для студии «Хочу рисовать»	По количеству детей
5	Комплект «Путешествие по России. Удивительные постройки» (методическое пособие, книга, 15 конструкторов достопримечательностей России, карта России)	1 набор
6	Игровой набор «Мир головоломок. Пуговицы»	1 набор
7	Игровой набор «Мир головоломок»	2 набора

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В соответствии с этим оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего №244/1 от 28.08.2024, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2024.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **92%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников проводилось анкетирование. Общее количество опрошенных родителей (законных представителей) составило – 207 человек (95%).

#### **Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО»**

Критерии оценивания	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
<b>Осведомленность о работе дошкольных групп</b>			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	2,6%	7,8%	89,6%
О режиме работы группы	0,3%	6,5%	93,2%
Об организации питания детей		2,7%	97,3%

О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	5,6%	19,3%	75,1%
<b>Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей</b>			
Состояние материальной базы	3,2%	18,9%	77,9%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	1,2%	17%	81,8%
Состояние санитарно-гигиенических условий	1,8%	3,6%	94,6%
Профессионализм педагогов	0,7%	3,1%	96,2%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	1,9%	8,8%	89,3%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0,3%	4,7%	95%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	–	2,6%	97,4%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	0,2%	5,5%	94,3%
Воспитательно-образовательный процесс	–	9,1%	90,9%
Насыщенность образовательного процесса	1,4%	8,3%	90,3%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	–	2,7%	97,3%
<b>Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО</b>			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	–	2,4%	97,6%
Интернет (сайт ДООУ, страница группы ВК, МАХ)	–	1,1%	98,9%
Воспитатель группы	–	9,1%	90,9%

Анкетирование родителей в целом показало высокую степень удовлетворенности (**91,5%**) качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 15.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	140/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/6,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,7%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/6,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 58,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/ 21%
1.8.2	Первая	человек/%	9/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	6/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	5 / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 16,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/ 5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв.м.	108

	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад в целом укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом несколько снизился, но качество образования остается на достаточно высоком уровне.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий логикой, математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.