

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»**

624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5, [dou28@edu-lesnoy.ru](mailto:dou28@edu-lesnoy.ru), <https://28lsy.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 13.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»

 Е.Э.Шнейдер

Приказ от 01.04.2025 № 105/1

Приложение 2

к приказу

МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»  
от 01.04.2025 № 105/1

**План мероприятий  
в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста,  
посещающих МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»**

**Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Цель просвещения родителей** (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

## Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия</b><br><b>Цель:</b> сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Интервью и беседа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам                                                                                                                                                  |
| Информационная корзина (тетрадь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Познавательное направление и формы взаимодействия</b><br><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общие родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.<br>Формы проведения консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;</li> <li>• обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;</li> <li>• практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинары-практикумы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;</li> <li>• совместная с детьми деятельность;</li> <li>• игры-тренинги.</li> </ul> <p>Имеет две части: теоретическую и практическую</p>                                                      |
| Групповые родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| Семейная гостиная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| День открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Досуговое направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Выставки работ родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Информационно-ознакомительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные стенды;</li> <li>• родительские уголки групп (информация в родительском уголке);</li> <li>• официальные сайты ДОО;</li> <li>• социальная сеть «ВКонтакте»;</li> <li>• режим дня, меню, сведения об учреждении;</li> <li>• папки-передвижки</li> </ul> |
| Информационно-просветительские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительский клуб;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• игры;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);</li> <li>• объявления;</li> <li>• консультации по различным вопросам;</li> </ul>                                                      |

- применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОО, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.

### Содержание плана родительского просвещения блочно-модульного типа

Основные темы, содержание работы по просвещению родителей (законных представителей) выстраиваются с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

#### Группы раннего, младшего и дошкольного возрастов

| Название модуля | Модуль 1.<br><br>Вопросы здоровья, воспитания и развития. Семейное воспитание и социализация дошкольников                                                                                 | Модуль 2.<br><br>Формирование личности безопасного типа                                                                                             | Модуль 3.<br><br>Особенности организации образовательного процесса                                                                                                 | Модуль 4.<br><br>Основы конструктивного взаимодействия                                                                       | Модуль 5.<br><br>Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста                                                |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема            | Значимость режима дня в младшем и раннем дошкольном возрасте, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни                                     | Основы безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста в быту, социуме, природе                                                           | Основные значимые позиции развития детей младенческого и раннего возрастов                                                                                         | Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка | Государственная поддержка семей с детьми раннего дошкольного возраста                                                                           |
| Содержание      | Донести до родителей важность соблюдения режима дня здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника | Сформировать представление о простых способах установления правил дома, на улице и в детском саду для детей младшего возраста в рамках безопасности | Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста | Диалог «педагоги – родители» как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад, способы его построения   | Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала |
| Тема            | Особенности питания, здорового образа жизни                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | Адаптация ребенка к условиям ДОО                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
| Содержание      | Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду. Система организации рационального питания ребенка младшего                                        |                                                                                                                                                     | Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |

|  |                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | дошкольного<br>возраста (дом и<br>детский сад:<br>единое меню) |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младшего дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательной программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми могут быть организованы согласно плану.

#### Примерный план взаимодействия в рамках просвещения родителей

| Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки | Ответственный | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключение родительских договоров                                                                                                                                                                                                                                    |       |               | Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми                                                                                                                                                                     |
| Ознакомление родителей с документацией ДОО (сайт ДОО, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний                                                                                                                                                  |       |               | Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОО, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми                  |
| День открытых дверей «Один день в детском саду»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсия по ДОО;</li> <li>«Спрашивайте – отвечаем»: ответы на вопросы родителей;</li> <li>участие родителей в режимных моментах, образовательной деятельности</li> </ul> |       |               | Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОО, с основными режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОО), основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты со ссылками на сайт ДОО, контактами специалистов) |
| Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей»                                                                                                                                                           |       |               | Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем                                                                                                                                                           |
| Педагогический журнал «Организуем день ребенка вместе»                                                                                                                                                                                                               |       |               | Значимость режима дня. Донести до родителей важность соблюдения режима дня для здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника (чек-лист Программы просвещения)                                                              |

|                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее родительское собрание «Адаптация в детском саду»                 |  |  | Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR-кода)                                                                                                                             |
| Интерактивная игра-дегустация «Тайны вкусов»                           |  |  | Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду (дегустация основных блюд). Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню) – QR-код на меню детского сада, рецепты основных блюд                                     |
| Родительское собрание «Теперь я в детском саду»                        |  |  | Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста (памятки о Программе просвещения, QR-код)                                                                                                                  |
| День успеха семьи «Сказки в нашей семье»                               |  |  | Пополнение развивающей среды в группе дидактическими и развивающими игрушками, разными видами театров по потешкам и сказкам с целью формирования представления родителей об образовательном процессе в ДОО, выстраивания диалога «педагоги – родители», как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад |
| Педагогический журнал «Государственная помощь семьям: что нужно знать» |  |  | Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет)                                                                                                                                        |
| Детско-родительский интерактивный «Театр на коленях»                   |  |  | Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми)                                                                                                               |
| Общее родительское собрание «Воспитание детей через традиции»          |  |  | Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)                                                                                                                           |

