

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»**

624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5, dou28@edu-lesnoy.ru, <https://28lsy.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

Е.Э.Шнейдер

Приказ от 15 апреля 2025 г. № 128

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2024 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»)
Заведующий	Шнейдер Елена Эдуардовна
Адрес организации	624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5
Телефон	6-27-37, 6-79-55
Адрес электронной почты	dou28@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15402, серия 66 № 002756

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1943 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1406 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (принята решением педсовета, протокол от 28.08.2023г, утверждена приказом по МБДОУ №262-ОД от 28.08.2023г.)

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по методической работе, старшего воспитателя и воспитателя.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;

- Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3 – 7 лет «Игралочка», авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;
- парциальная программа по физической культуре Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Нищева Н.В «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет» (Пособие для педагогов).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психо-физического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; вовремя самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов в МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Детский сад посещают 164 воспитанника в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество человек
Группа раннего возраста	2 год жизни	№ 1	19
Первая младшая группа	3 год жизни	№ 3	15
Вторая младшая группа	4 год жизни	№ 13 № 15	15 12
Средняя группа	5 год жизни	№ 11 № 17	13 14
Старшая группа	6 год жизни	№ 12 № 16	16 17
Подготовительная к школе группа	7 год жизни	№ 14 № 10	22 21
Итого		10 групп	164 человека

Для качественной организации взаимодействия с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, открытые мероприятия, оказывалась методическая и техническая помощь. Постоянно осуществлялась работа на сайте ДООУ и в социальных сетях. Данные мониторинга участия родителей в мероприятиях ДООУ и количества просмотров статей по всем образовательным областям в группе Вконтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 1.01.2023 года МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» работал по календарному плану воспитательной работы. С 01.09.2023 в соответствии с ФОП ДО, детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	Характеристика семей	Всего	Процентный состав
1.	Всего семей:	164	100%

	полные	141	86%
	Неполные с матерью	22	13%
	Неполные с отцом	1	1%
2.	Семьи, имеющие:		
	1 ребёнка	49	30%
	2-х детей	71	43%
	3-х детей	27	16%
	4-х и более детей	17	11%
3.	Возраст родителей:		
	от 20 до 30	72	24%
	от 30 до 40	164	54%
	старше 40 лет	69	22%
	Итого:	305	100%
4.	Образовательный уровень родителей:		
	высшее образование	103	34%
	среднее специальное образование	134	44%
	среднее образование	62	20%
	неполное среднее образование	6	2%
	Итого:	305	100%
5.	Место работы родителей:		
	бюджетные организации	53	17%
	ФГУП ЭХП	86	28%
	строительные организации	3	1%
	коммерческие организации	67	22%
	безработные	36	12%
	военнослужащие	48	16%
	другие	12	4%
	Итого:	305	100%
6.	Социально-бытовые условия проживания семей:		
	собственное жильё	122	75%
	съёмное жильё	35	21%
	совместное проживание с родителями	7	4%
	Итого:	164	100%

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить литературные гостиные, зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, усилить работу по безопасности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2025 год.

Воспитательная работа в 2024 году была построена в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи"

В связи с этим в ДОУ прошло более 150 мероприятий, направленных на укрепление семейных традиций и ценностей.

В социальных сетях ДОУ (ВКонтакте) было опубликовано 378 постов в рамках проведения в России Года семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей детского сада и социальных партнеров дошкольного учреждения.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание сразу после зачисления и на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду (проводятся индивидуальные консультации воспитателями и специалистами, посещение семей и т.д.)

На особом учете в детском саду работа с семьями участников специальной военной операции (обеспечение льгот, информация о проводимых городских мероприятиях для детей, проведение встреч и праздников для участников СВО и т.д.)

Дополнительное образование

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная с первой младшей группы.

Основная задача педагогов – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ;
- организацию условий для социализаций детей.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей, законных представителей детей). Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках, студиях, секциях по интересам.

В 2024 году зафиксировано 134 фактов посещения детьми дополнительных образовательных услуг (часть детей посещают несколько услуг), что составляет 82% от общего количества детей.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Название кружка, секции, факультатива	Количество детей			Возраст
		2022	2023	2024	
		Физкультурно-спортивная направленность			
1	Дополнительная образовательная программа «Мир движений»	14	23	17	3-6 лет
		Художественная направленность			
1	Дополнительная образовательная программа «Волшебный песок»	22	26	15	3 – 7 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Хочу рисовать»	22	13	15	4 – 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа «Малышок»	16	16	11	2 – 4 года
4	Дополнительная образовательная программа «Колокольчик»	0	19	9	4 – 7 лет

<i>Естественнонаучная направленность</i>					
1	Дополнительная образовательная программа «Логика с элементами лего-конструирования»	13	10	0	5 – 7 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Шахматы»	0	0	0	4 – 6 лет
3	Дополнительная образовательная программа «3Д моделирование»	11	0	6	5 – 7 лет
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
1	Игровая программа «День рождения»	По запросам	По запросам	По запросам	Все группы
2	Дополнительная образовательная программа «Введение в школьную жизнь»	5	8	0	6 – 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа «Веселая азбука»	17	40	28	5 – 7 лет
	Дополнительная образовательная программа «Словолочки»	0	0	9	5 – 7 лет
4	Дополнительная образовательная программа «Речевой калейдоскоп»	17	21	24	4 – 6 лет
5	Дополнительная образовательная программа «Звукарик»	3	3	0	5 – 7 лет
	ИТОГО	140	179	134	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно в раннем и младшем дошкольном возрасте. Наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 и 2023 годами. В 2022 году в дополнительном образовании задействовано 69 % воспитанников, а в 2023 году 76% детей. В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 82% детей от общего количества воспитанников, что на 6% больше, чем в 2023 году (некоторые воспитанники посещают несколько платных дополнительных услуг).

Детский сад планирует в 2025 году возобновить реализацию программ «Шахматы – детям», «Введение в школьную жизнь», «Логика с элементами лего-конструирования», «Звукарик». На основании запросов родителей, ввести новые программы дополнительного образования разной направленности: цифровая лаборатория «Наураша», «Выжигание по дереву», ввести программы для малышей. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	– осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; – действует от имени Учреждения без доверенности; – представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения; – распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом; – заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством; – издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности; – в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые отношения; – обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера); – утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения; – вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – утверждает учебные планы Учреждения; – ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом; – создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта; – контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения; – предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности; – осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;
Совет учреждения	– принимает участие в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; – обсуждает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему; – отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

	– рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям); – принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении; – наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную защиту воспитанников; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования; – совместно с администрацией Учреждения создает условия для консультационной помощи родителям (законным представителям).
Педагогический совет	Основными задачами Педагогического совета являются: – повышение уровня образовательно-воспитательной работы с детьми, внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Педагогический совет обсуждает: – Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему; – выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; – годовой план работы Учреждения; – меры по укреплению здоровья детей; – ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программы коррекционно-развивающего обучения; – передовой опыт воспитателей с целью внедрения его в практику работы и другие вопросы деятельности Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	– избирает Совет Учреждения, его председателя, определяет срок полномочий; – принимает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения в него; – осуществляет участие в определении основных направлений развития Учреждения; – заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения; – вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; – принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; – заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; – при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.
Родительский комитет	– Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий); – координирует деятельность родительских советов (комитетов) групп детского сада; – принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников;

	– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях; – осуществляет контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией детского сада; – вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; – оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); – оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей; – принимает участие в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, относящимся к компетенции Комитета, по поручению заведующего ДОУ; – обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; – сотрудничает с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ, режиму дошкольной жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников; – взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации и проведения мероприятий в дошкольном образовательном учреждении и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета; – участвует в подведении итогов деятельности дошкольного образовательного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; – вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего №39 от 09.01.2023, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.01.2023. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе образовательной деятельности, в режимные моменты;

- диагностические срезы и занятия (по каждому разделу программы);
- проведение итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группы раннего возраста

Всего детей в группах 34 человека:

<i>Показатели</i>	<i>Количество детей</i>			<i>Процентный показатель</i>		
	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Уровень нервно-психического развития в соответствии с возрастом	31	22	27	86%	69%	79%
Отставание на эпикризные сроки	5	10	7	14%	31%	21%

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	<i>Сформированы</i>		<i>Стадия формирования</i>		<i>Не сформированы</i>		<i>Итого</i>	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% в пределах нормы
2022 год	22	54%	14	35%	4	10%	36	89%
2023 год	16	46%	16	46%	3	8%	32	92%
2024 год	12	35%	18	53%	4	12%	34	88%

Освоение детьми программы дошкольного образования по дошкольным группам

<i>Учебный год</i>	<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>Познавательное развитие</i>		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
<i>2022 год</i>	Сформировано	47	25%	51	27%	41	22%	112	60%	61	33%
	Стадия формирования	129	69%	119	64%	111	60%	72	39%	113	61%
	Не сформировано	10	5%	16	8%	34	18%	2	1%	12	6%
	Итого в пределах нормы	176	95%	170	91%	152	82%	184	99%	174	94%
<i>2023 год</i>	Сформировано	50	37%	70	53%	56	42%	89	67%	64	48%
	Стадия формирования	69	52%	58	43%	64	48%	45	33%	63	47%
	Не сформировано	15	11%	6	4%	14	10%	0	0%	7	5%
	Итого в пределах нормы	120	89%	128	96%	120	90%	134	100%	127	95%
<i>2024 год</i>	Сформировано	46	35%	67	52%	53	41%	76	59%	51	39%
	Стадия формирования	66	51%	55	42%	56	43%	50	38%	69	54%
	Не сформировано	18	14%	8	6%	21	16%	4	3%	10	7%
	Итого в пределах нормы	112	86%	122	94%	109	84%	126	97%	120	93%

Сформированность показателей по целевым ориентирам у детей дошкольного возраста в целом

Уровень развития целевых ориентиров по годам	Сформировано		В стадии формирования		Не сформированы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2022 год	93	50%	77	41%	16	9%	170	91%
2023 год	58	43%	66	50%	10	7%	124	93%
2024 год	43	33%	71	55%	16	12%	114	88%

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительных групп (уходящих в школу), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **28** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ результатов подготовки детей к школе по образовательным областям (учет в пределах нормы)

Учебный год	Количество выпускников	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
2022 год	39 человек	38	97, 4%	38	97, 4%	39	100%	39	100%	39	100%
2023 год	43 человека	43	100%	41	95,3%	43	100%	43	100%	43	100%
2024 год	28 человек	27	96%	24	86%	26	93%	24	86%	28	100%

Сравнительный анализ результатов логопедического обследования речи детей, поступающих в школу

Учебный год	Кол-во детей	Фактически обследовано	Фонематическое недоразвитие		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		Заикание		Норма речевого развития	
2022 год	39	39	13	33%	7	18%	10	25, 5%	4	10, 2%	0	0	5	12,8%
2023 год	43	43	11	25,6%	10	23,2%	4	9,3%	1	2,3%	1	2,3%	16	37,3%
2024 год	29	29	0	0%	10	36%	2	8%	0	0%	1	4%	5	17%

Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника. Психологическая готовность включает в себя несколько видов готовности ребенка к школе:

- волевая готовность;
- интеллектуальная готовность;
- зрительно - моторная готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Общие результаты:

В школу поступило 28 человека, из подготовительных групп, в том числе:

- подготовительная группа № 15 - 16 человек
- подготовительная группа № 13 - 12 человек

Психологическая готовность соответствует нормативным показателям у 28 детей. Из них:

- 5 - имеют высокий уровень готовности,
- 7 - имеют уровень готовности выше среднего,
- 13 - имеют средний уровень готовности.
- 3 - имеют уровень ниже среднего.

Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2022 год

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
Мотивация	21	54%	-	-	16	41%	-	-	2	5%
Произвольность	7	18%	3	8%	25	64%	2	5%	2	5%
Интеллектуальная	10	25%	5	13%	24	62%	-	-	-	-
Коммуникация	3	8%	-	-	32	82%	4	10%	-	-

Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2023 год

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
Мотивация	14	32,5%	-	-	15	35%	-	-	14	32,5%
Произвольность	3	7%	8	19%	20	46,5%	7	16%	5	11,5%
Интеллектуальная	11	25,5%	9	21%	16	37,5%	3	7%	4	9%
Коммуникация	9	21%	15	35%	10	23%	7	16%	2	5%

Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2024год

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
Мотивация	18	64%	-	-	7	25%	3	11%	-	-
Произвольность	7	25%	4	14%	9	32%	5	18%	3	11%
Интеллектуальная	13	46%	5	18%	5	18%	3	11%	2	7%
Коммуникация	17	61%	2	7%	7	25%	2	7%	-	-

Количественный анализ результатов – общая готовность

Уровень развития	Количество детей			% состав		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Высокий	10	9	14	26%	21%	50%
Выше среднего	2	8	9	5%	19%	32%
Средний	24	15	7	61%	35%	25%
Ниже среднего	1	4	3	2%	9%	11%
Низкий	-	6	1	-	14%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду активно работают и развиваются социальные сети. В помощь родителям, мы выкладываем информацию в группе детского сада ВКонтакте. Родители активно пользуются социальными сетями. У каждой группы есть закрытое сообщество в телеграмм-канале, где администраторы – воспитатели, размещают необходимую информацию от администрации ДОУ, а также альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры. Это удобный способ взаимодействия с родителями.

Для родителей мы размещаем консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Размещаем рекомендательный материал по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой обучения.

Мы привлекали детей совместно с родителями к участию во флэш-мобах, челленджах, акциях, в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский, интернет-конкурсах. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли задания викторин, мастерили поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Результаты конкурсов являются источником гордости и мотивации к новым достижениям.

Достижения детей МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» за 2024 год

В 2024 году **210 воспитанников** ДОУ (совместно с педагогами и родителями) приняли участие **в 26** городских, областных, российских и международных **конкурсах**.

886 воспитанников ДОУ стали активными участниками **128** региональных, российских и международных **онлайн-конкурсов, викторин и акций**.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.368521 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

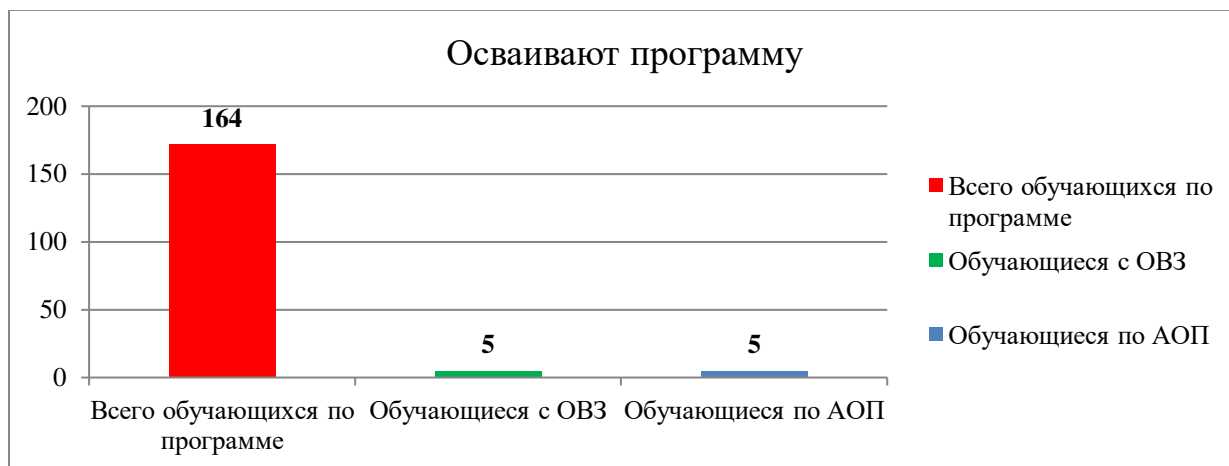
Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную общеобразовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

На основании заявлений родителей с учетом заключений ПМПК воспитанники с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) посещают группы общеразвивающей направленности и обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АОП в детском саду



В детском саду продолжается работа по созданию специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- приобретена индукционная система для слабослышащих, которая позволяет лучше воспринимать звуковую информацию, включая речь собеседника;
- у логопеда установлена программа «Онлайн сурдопереводчик».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов и 4 педагога-специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

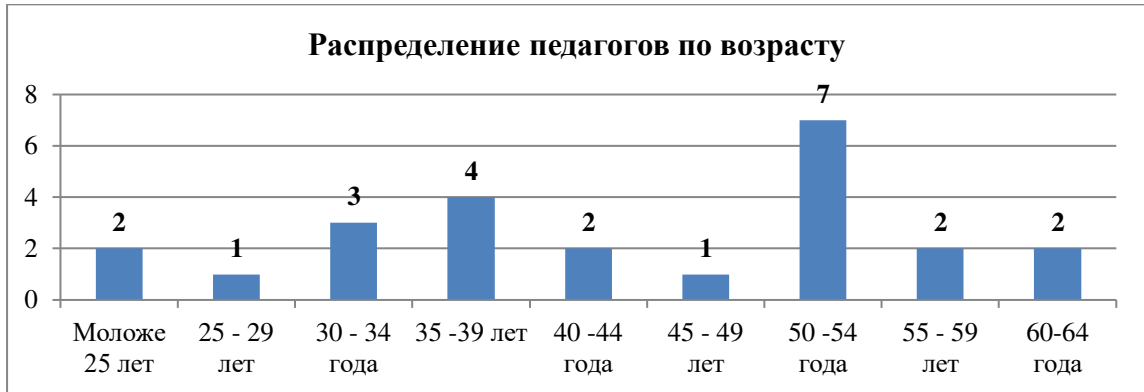
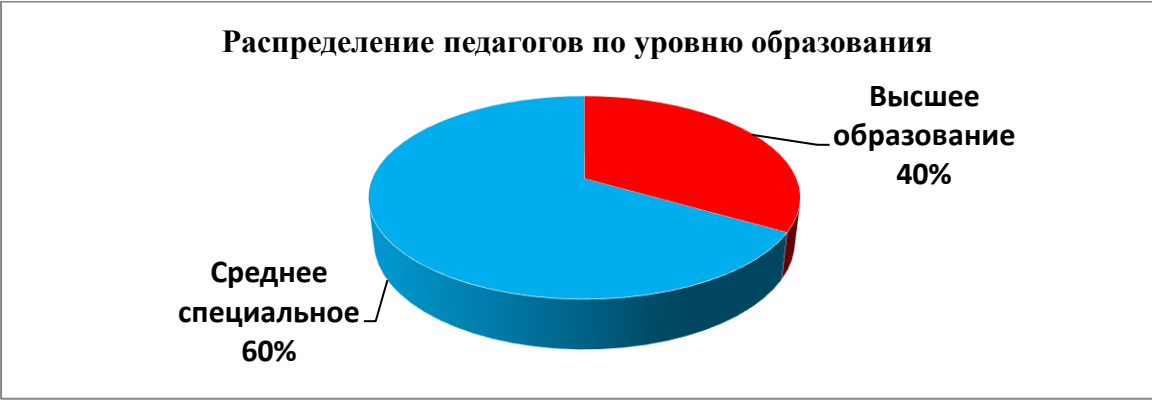
- воспитанники/ педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 3,9/1.

За 2024 год **4 педагогических работника прошли аттестацию** и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога: воспитатель и инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога: воспитатели.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 47 работников Детского сада, из них 24 педагога, что составило 100% педагогического состава.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2024 году 6 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников» 72 часа, что позволило детскому саду стать

участником сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»
в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2024 году**

Название конкурса, смотра	Срок проведения	Организация, проводившая конкурс	ФИО педагога	Результат участия
VII Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	январь	Портал «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Дойнеко Е.В.	Диплом победителя 1 степени
Публикация в журнале «Современный урок» «Дидактические игры и атрибуты на занятиях по физической культуре»	январь	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Дойнеко Е.В.	Сертификат об участии
II региональная научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в дошкольной образовательной организации»	январь	МБДОУ Полевского ГО «Детский сад № 32»	Криворучкина Л.В.	Сертификат участника + электронный сборник материалов
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание»	январь	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	Криворучкина Л.В., Соснина А.Г., Мичурова Н.В., Ежова Ю.С.	Полуфиналисты и Диплом за 2 место
VII Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	январь	Портал «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Дойнеко Е.В.	Диплом победителя 1 степени
Публикация в журнале «Современный урок» «Дидактические игры и атрибуты на занятиях по физической культуре»	январь	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок»	Дойнеко Е.В.	Сертификат об участии
II региональная научно-практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в	январь	МБДОУ Полевского ГО «Детский сад № 32»	Криворучкина Л.В.	Сертификат участника + электронный сборник материалов

дошкольной образовательной организации»				
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание»	январь	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	Криворучкина Л.В., Соснина А.Г., Мичурова Н.В., Ежова Ю.С.	Полуфиналисты и Диплом за 2 место
VII Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	январь	Портал «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Дойнеко Е.В.	Диплом победителя 1 степени
XXV Спартакиада молодежи и трудящихся ГО «Город Лесной» Соревнования по конькобежному спорту	февраль	Администрация городского округа «Город Лесной»	Дойнеко Е.В.	Диплом 2 степени
Методическая эстафета «Секреты правильной речи»	февраль	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Дерябина О.В., Матвеева К.Д.	Дипломы за участие
Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов «Развитие речи»	февраль	Сайт для педагогов «Дельфиненок.рф»	Круглова Е.М.	Диплом № 000-75837 1 место
Городской градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор» (для педагогических команд)	март	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной» МБДОУ № 24	Санникова А.А. Проворова С.Ю. Тушина Е.Н	Диплом за участие
Городской марафон профессионального мастерства «Занятие как занимательное дело: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО»	апрель	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Санникова А.А.	Диплом за участие. Победа в номинации «Мир первооткрывателей»
Муниципальный конкурс методических разработок работников дополнительного образования, посвященный 75-летию системы образования ГО «Город Лесной»	апрель	МБУ ДО ЦДТ	Проворова С.Ю. Номинация «Образовательное событие для детей с ОВЗ»	Победитель 1 место

Участие в городском форуме «Аллея дружбы»	июнь	МБУ «СКДЦ «Современник»	Криворучкина Л.В.	Диплом за волонтерскую деятельность
Участие в городской акции «Уральский хоровод»	июнь	МКУ «Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной»	Криворучкина Л.В., Батухтина Е.Б.	
Смотр готовности к новому учебному году «Эффективные формы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников по пяти образовательным областям в соответствии ФОС и ФОП ДО»	сентябрь	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Проворова С. Ю., Батухтина Е.Б., Круглова Е.М., Романова Е.А.	Грамота за 3 место и грамота за участие
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России – 2024»	октябрь	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Криворучкина Л.В.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям!»	октябрь	Союз организаций атомной отрасли «Атомные города»	Майкова В.В. Мичурова Н.В. Романова Е.А.	Дипломы участников
Соревнования по Дартсу среди педагогических работников профсоюзной организации УО	октябрь	Профсоюзная организация УО	Дойнеко Е.В. Криворучкина Л.В. Мичурова Н.В. Фофанова Н.В.	2 место
XXVI Спартакиада молодежи и трудящихся городского округа «Город Лесной», посвященной 80-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	октябрь	МБУДО «СШОР «Факел»	Дойнеко Е.В.	
Городской фестиваль интерактивных игр «Нескучная математика»	ноябрь	МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной»	Козлова Н.Е.	Диплом за участие

XXVI Спартакиада молодежи и трудящихся ГО «Город Лесной» Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	декабрь	МБУДО «СШОР «Факел»	Дойнеко Е.В.	Диплом за участие
--	---------	------------------------	--------------	----------------------

Таким образом в 2024 году **отмечено 42 факта участия педагогов** МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» **в 25 городских, областных, российских и международных конкурсах, акциях и фестивалях.** Наиболее активными стали 16 педагогов.

В 2024 году детский сад стал участником сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

В сентябре 2024 года детский сад получил статус региональной инновационной площадки по теме **«Эффективные практики партнерства детского сада, семьи и социума в вопросах развития и воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».**

В 2024 году Детский сад стал обладателем городской премии **«Успех года -2024».**

Анализ кадрового потенциала учреждения позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив готов к инновационной деятельности, в ДОУ создана особая инновационная среда, благоприятный социально-психологический климат, система управленческой поддержки и стимулирования деятельности педагогов. Инновационным процессом охвачено большинство педагогов, в нём активно участвуют родители (законные представители) и социум. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2024 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Оборудование	Количество	Используются в работе с детьми
Персональные компьютеры	8	3
Ноутбуки	12	12
Мультимедийные проекторы	2	2
Принтер	5	5
МФУ	3	3

Наличие собственного официального сайта	1	1
Наличие официальной группы в социальных сетях	1	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По результатам мониторинга 2023 года, в 2024 году были обновлены стенды по безопасности, приобретено современное оборудование, наглядные и дидактические пособия для занятий, пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям в соответствии с ФОП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

развивающий центр – 1;

кабинет педагога-психолога - 1;

кабинет учителя-логопеда - 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурная – 1.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В 2024 году для оснащения образовательного процесса **приобретено современное оборудование и игры:**

№	Наименование	Количество
1	МФУ лазерный черно-белая печать	1
2	Канцелярские товары	По количеству детей
3	Игровой набор Фребеля «Комплект для младшей группы»	4
4	Конструктор Поликарпова деревянный напольный	6
5	Набор «Полидрон Малыш» (комплект на группу)	1
6	«Робот Ботли. Основы программирования. Расширенный набор» (ЛогоРобот)	4
7	Игра «Я – робот!» («Найди код»)	5
8	Познавательный конструктор «Веселые зверята» с шурупвертом в зеленом чемоданчике	8
9	Конструктор «Транспорт» 83 детали	7
10	Конструктор магнитный «Необычные фигуры» 108 деталей	5
11	Набор продуктов-нарезка «Поваренок» на липучке в корзинке	3
12	Игровой набор Мини-кухня «Готовим весело»	1
13	Рамка-вкладыш «Тетрис»	3
14	Головоломка «Танграм»	6

15	Головоломка «Змейка» цветная	6
16	Набор эстафетных палочек 4шт	1 набор
17	Эспандер кистевой	1
18	Конструктор «Забавные шестеренки» 53 детали	3
19	Планшет обучающий «Магнитное рисование» 380 отверстий	7
20	Макси пазлы с глазками «Лесные животные»	2
21	Конструктор «Построй дом» цветные деревянные палочки	7
22	Фигуры для демонстрационных шашек	2 набора
23	Развивающий набор «Квадратная мозаика»	2 набора
24	Массажер-пластик «Варежка» 2-х сторонняя	3
25	Коляска кукольная универсальная	1
26	Конструктор «Умные пазлы»	7
27	Детский развивающий набор «Сказка»	2 набора
28	Дорожка балансировочная	2 набора
29	Сортер «Пустые брюшки»	2 набора
30	Конструктор «Веселые присоски» 39 деталей	4
31	Конструктор «Цветной» 65 деталей	7
32	Сортер «Хвостики-замочки»	3
33	Пазлы «Лесные животные» 3 штуки	2
34	Пазлы «Домашние животные» 3 штуки	2
35	Пазлы «Животные зоопарка» 3 штуки	2
36	Стучалка «Ракета» 3 шарика	4
37	Сортер «Мама, папа и малыш»	1
38	Магнитный пазл «Доктор» 12 элементов	4
39	Магнитный пазл «Повар» 12 элементов	4
40	Магнитный пазл «Строитель» 12 элементов	4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В соответствии с этим оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего №39 от 09.01.2023, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.01.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **88%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников проводилось анкетирование. Общее количество опрошенных родителей (законных представителей) **составило – 240 человек (79%).**

Анкета для родителей «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО»

Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка	
полностью согласен	81,1%
затрудняюсь ответить	18%

совершенно не согласен	0,9%
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка	
полностью согласен	73%
затрудняюсь ответить	20,7%
совершенно не согласен	6,3%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей	
да, полностью согласен	84,7%
затрудняюсь ответить	15,3%
совершенно не согласен	
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием – телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	
да, полностью согласен	72,1%
затрудняюсь ответить	25,2%
совершенно не согласен	2,7%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса	
да, полностью согласен	79,3%
затрудняюсь ответить	19,8%
совершенно не согласен	0,9%
В детском саду работает доброжелательный, вежливый обслуживающий персонал	
да, полностью согласен	98,2%
затрудняюсь ответить	1,8%
совершенно не согласен	
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	
да, полностью согласен	96,4%
затрудняюсь ответить	3,6%
совершенно не согласен	
Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе	
да, полностью согласен	97,3%
затрудняюсь ответить	2,7%
совершенно не согласен	
Воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми	
да, полностью согласен	88,3%
затрудняюсь ответить	11,7%
совершенно не согласен	
Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду	
да, полностью согласен	100%
затрудняюсь ответить	
совершенно не согласен	
В детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка	
да, полностью согласен	90,1%
затрудняюсь ответить	9,9%
совершенно не согласен	
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	
да, полностью согласен	88,3%
затрудняюсь ответить	11,7%
совершенно не согласен	
Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада	
да, полностью согласен	91,9%
затрудняюсь ответить	8,1%
совершенно не согласен	
Воспитатели достаточно информируют Вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду	
да, полностью согласен	92,8%
затрудняюсь ответить	7,2%
совершенно не согласен	
Педагоги предоставляют Вам консультационную и иную помощь в полном объеме	
да, полностью согласен	90,1%

затрудняюсь ответить	9,9%
совершенно не согласен	
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада	
да, такая возможность есть	77,5%
затрудняюсь ответить	19,8%
нет, такую возможность нам не предоставляют	2,7%
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают их в дальнейшей работе	
да, обратная связь работает оперативно	82,9%
затрудняюсь ответить	17,1%
нет, предложения родителей не учитываются	
Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	
да	96,4%
нет	0,9%
не знаю	2,7%

Анкетирование родителей показало **97,12%** удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2013 г. N 446)**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	164
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	164/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	164/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 58%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/ 21%
1.8.2	Первая	человек/%	9/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3 / 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/ 6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	108
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад в целом укомплектован достаточным количеством педагогов и специалистов, которые имеют высокий уровень самодисциплины, регулярно повышают свою квалификацию, занимаются самообразованием, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» за 2024 год показали, что **основные годовые задачи выполнены**. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное **повышение методической активности педагогов**.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о **стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы** дошкольного образования. **Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.**

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом **повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности** дошкольного учреждения.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом несколько снизился, но **качество образования остается на достаточно высоком уровне.**

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459305

Владелец Шнейдер Елена Эдуардовна

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025