

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»**

624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5, [dou28@edu-lesnoy.ru](mailto:dou28@edu-lesnoy.ru), <https://28lsy.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

  
16 апреля 2024 г.

Е.Э.Шнейдер



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2023 год**

<b>Общие сведения об образовательной организации</b> Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»)
Заведующий	Шнейдер Елена Эдуардовна
Адрес организации	624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5
Телефон	6-27-37, 6-79-55
Адрес электронной почты	dou28@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15402, серия 66 № 002756

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1943 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1406 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (принята решением педсовета, протокол от 28.08.2023г, утверждена приказом по МБДОУ №262-ОД от 28.08.2023г.)

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по методической работе, старшего воспитателя и воспитателя.

Результаты:

- в апреле 2023 года провели обучение на курсах повышения квалификации всех педагогических работников (24 человека) по внедрению ФОП ДО;
- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников о целях и задачах ООП в соответствии ФОП;
- постоянно проводили просветительскую работу с родителями по внедрению ФОП ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;
- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3 – 7 лет «Игралочка», авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.;

- парциальная программа по физической культуре Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Нищева Н.В «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФООП ДО с 3 до 7 лет» (Пособие для педагогов).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; вовремя самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов в МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество человек
Группа раннего возраста	2 год жизни	№ 3	10
Первая младшая группа	3 год жизни	№ 1	16
		№ 2	9
Вторая младшая группа	4 год жизни	№ 11	15
		№ 17	14
Средняя группа	5 год жизни	№ 12	16
		№ 16	17
Старшая группа	6 год жизни	№ 10	21
		№ 14	19
Подготовительная к школе группа	7 год жизни	№ 13	19
		№ 15	16
<b>Итого</b>		<b>11 групп</b>	<b>172 человека</b>

Для качественной организации взаимодействия с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, открытые мероприятия, оказывалась методическая и техническая помощь. Постоянно осуществлялась работа на сайте ДООУ и в социальных сетях. Данные мониторинга участия родителей в мероприятиях ДООУ и количества просмотров статей по

всем образовательным областям в группе Вконтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 1.01.2023 года МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» работал по календарному плану воспитательной работы. С 01.09.2023 в соответствии с ФОП ДО, детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>№</i>	<i>Характеристика семей</i>	<i>Всего</i>	<i>Процентный состав</i>
<b>1.</b>	<b>Всего семей:</b>	172	100%
	полные	148	85,8%
	Неполные с матерью	23	13,3%
	Неполные с отцом	1	0,9%
<b>2.</b>	<b>Семьи, имеющие:</b>		
	1 ребёнка	43	25%
	2-х детей	81	47%
	3-х детей	36	21%
	4-х и более детей	12	7%
<b>3.</b>	<b>Возраст родителей:</b>		
	от 20 до 30	48	16%
	от 30 до 40	213	66%
	старше 40 лет	59	18%
	<b>Итого:</b>	320	100%
<b>4.</b>	<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
	высшее образование	107	33%
	среднее специальное образование	153	48%
	среднее образование	56	17%
	неполное среднее образование	4	2%
	<b>Итого:</b>	320	100%
<b>5.</b>	<b>Место работы родителей:</b>		
	бюджетные организации	56	17,5%
	ФГУП ЭХП	98	30,5%
	строительные организации	11	4%
	коммерческие организации	51	16%
	безработные	28	9%
	военнослужащие	54	17%
	другие	22	8%
	<b>Итого:</b>	320	100%
<b>6.</b>	<b>Социально-бытовые условия проживания семей:</b>		
	собственное жильё	134	78%
	съёмное жильё	33	19%
	совместное проживание с родителями	5	3%
	<b>Итого:</b>	172	100%

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий

в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить литературные гостиные, зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, усилить работу по безопасности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, детского сада и социальных партнеров.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание сразу после зачисления и на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду (проводятся индивидуальные консультации воспитателями и специалистами, посещение семей и т.д.)

### **Дополнительное образование**

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная с первой младшей группы.

Основная задача педагогов – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

#### **Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:**

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ;
- организацию условий для социализаций детей.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц (родителей, законных представителей детей). Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках, студиях, секциях по интересам.

В 2023 году зафиксировано 179 фактов посещения детьми дополнительных образовательных услуг (часть детей посещают несколько услуг), что составляет 76% от общего количества детей.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Название кружка, секции, факультатива	Количество детей			Возраст
		2021	2022	2023	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1	Дополнительная образовательная программа «Мир движений»	14	14	23	3-6 лет
<b>Художественная направленность</b>					
1	Дополнительная образовательная программа «Волшебный песок»	48	22	26	3 – 7 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Хочу рисовать»	13	22	13	5 – 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа «Малышок»	11	16	16	2 – 4 года
4	Дополнительная образовательная программа «Колокольчик»	0	0	19	2 – 4 года

<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	Дополнительная образовательная программа «Логика с элементами лего-конструирования»	12	13	10	5 – 7 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Шахматы»	9	0	0	4 – 6 лет
3	Дополнительная образовательная программа «3-Д моделирование»	0	11	0	5 – 7 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	Игровая программа «День рождения»	По запросам	По запросам	По запросам	Все группы
2	Дополнительная образовательная программа «Введение в школьную жизнь»	10	5	8	6 – 7 лет
3	Дополнительная образовательная программа «Веселая азбука»	13	17	40	5 – 7 лет
4	Дополнительная образовательная программа «Речевой калейдоскоп»	16	17	21	4 – 6 лет
5	Дополнительная образовательная программа «Звукарик»	0	3	3	5 – 7 лет
<b>ИТОГО</b>		<b>146</b>	<b>140</b>	<b>179</b>	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно в раннем и младшем дошкольном возрасте, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 и 2022 годами (было 146, 140 фактов). В 2021 году было 72% воспитанников задействовано в дополнительном образовании, в 2022 году в дополнительном образовании задействовано 69 % воспитанников, а в 2023 году 76% детей (некоторые воспитанники посещают несколько платных дополнительных услуг) что на 7% больше, чем в 2022 г.

Детский сад планирует в 2024 году возобновить реализацию программ «Шахматы – детям», «3D моделирование». На основании запросов родителей, ввести новые программы дополнительного образования разной направленности: цифровая лаборатория «Наураша», «Выжигание по дереву», ввести программы для малышей. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



## Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;</li> <li>– обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;</li> <li>– действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>– представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения;</li> <li>– распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>– заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>– издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые отношения;</li> <li>– обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера);</li> <li>– утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>– вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>– утверждает учебные планы Учреждения;</li> <li>– ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом;</li> <li>– создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;</li> <li>– контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>– предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности;</li> <li>– осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;</li> </ul>
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в определении направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;</li> <li>– отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>– принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении;</li> <li>– наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную защиту воспитанников;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– совместно с администрацией Учреждения создает условия для консультационной помощи родителям (законным представителям).</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня образовательно-воспитательной работы с детьми, внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Педагогический совет обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;</li> <li>– выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию;</li> <li>– годовой план работы Учреждения;</li> <li>– меры по укреплению здоровья детей;</li> <li>– ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программы коррекционно-развивающего обучения;</li> <li>– передовой опыт воспитателей с целью внедрения его в практику работы и другие вопросы деятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– избирает Совет Учреждения, его председателя, определяет срок полномочий;</li> <li>– принимает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения в него;</li> <li>– осуществляет участие в определении основных направлений развития Учреждения;</li> <li>– заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения;</li> <li>– вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;</li> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>– принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений;</li> <li>– при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего №39 от 09.01.2023, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.01.2023. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе образовательной деятельности, в режимные моменты;
- диагностические срезы и занятия (по каждому разделу программы);
- проведение итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### Группы раннего возраста

Всего детей в группах 35 человек:

Показатели	Количество детей			Процентный показатель		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Уровень нервно-психического развития в соответствии с возрастом	24	13	25	58%	72%	72%
Отставание на эпикризные сроки	17	5	10	42%	28%	28%

### Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы		Стадия формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% в пределе нормы
2022 год	22	54%	14	35%	4	10%	36	89%
2023 год	16	46%	16	46%	3	8%	32	92%

### Освоение детьми программы дошкольного образования по дошкольным группам

Учебный год	Качество освоения образовательных областей	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2021 год	Сформировано	51	31%	54	33%	46	28%	98	59%	55	34%
	Стадия формирования	100	61%	104	63%	106	64%	67	41%	99	60%
	Не сформировано	14	8%	7	4%	13	8%	0	0%	11	6%
	<b>Итого в пределах нормы</b>	151	92%	158	96%	152	92%	165	100%	154	94%
2022 год	Сформировано	47	25%	51	27%	41	22%	112	60%	61	33%
	Стадия формирования	129	69%	119	64%	111	60%	72	39%	113	61%
	Не сформировано	10	5%	16	8%	34	18%	2	1%	12	6%
	<b>Итого в пределах нормы</b>	176	95%	170	91%	152	82%	184	99%	174	94%
2023 год	Сформировано	50	37%	70	53%	56	42%	89	67%	64	48%
	Стадия формирования	69	52%	58	43%	64	48%	45	33%	63	47%
	Не сформировано	15	11%	6	4%	14	10%	0		7	5%
	<b>Итого в пределах нормы</b>	120	89%	128	96%	120	90%	134	100%	127	95%

**Сформированность показателей по целевым ориентирам у детей дошкольного возраста в целом**

Уровень развития целевых ориентиров по годам	Сформировано		В стадии формирования		Не сформированы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2021 год	82	50%	72	44%	11	6%	154	94%
2022 год	93	50%	77	41%	16	9%	170	91%
2023 год	<b>58</b>	<b>43%</b>	<b>66</b>	<b>50%</b>	<b>10</b>	<b>7%</b>	<b>124</b>	<b>93%</b>

В мае 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительных и старших групп (уходящих в школу), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **43** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

**Сравнительный анализ результатов подготовки детей к школе по образовательным областям (учет в пределах нормы)**

Учебный год	Кол-во детей	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 год	38 человек	38	100%	37	97,4%	38	100%	38	100%	38	100%
2022 год	39 человек	38	97,4%	38	97,4%	39	100%	39	100%	39	100%
2023 год	43 человека	43	100%	41	95,3%	43	100%	43	100%	43	100%

**Сравнительный анализ результатов логопедического обследования речи детей, поступающих в школу**

Учебный год	Кол-во детей	Фактически обследовано	Фонематическое недоразвитие		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		Заикание		Норма речевого развития	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 год	38	36	13	34%	4	10,5%	10	26,3%	4	10,5%	0	0	5	13%
2022 год	39	39	13	33%	7	18%	10	25,5%	4	10,2%	0	0	5	12,8%
2023 год	43	43	11	25,6%	10	23,2%	4	9,3%	1	2,3%	1	2,3%	16	37,3%

Психологическая готовность – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника. Психологическая готовность включает в себя несколько видов готовности ребенка к школе:

- волевая готовность;
- интеллектуальная готовность;
- зрительно - моторная готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

**Общие результаты:**

В школу поступило 43 человека, из старших и подготовительных групп, в том числе:

- подготовительная группа № 16 - 21 человек
- подготовительная группа № 17 - 18 человек
- старшая группа № 15 – 4 человека

Психологическая готовность соответствует нормативным показателям у 43 детей. Из них:

- 5 - имеют высокий уровень готовности,
- 7 - имеют уровень готовности выше среднего,
- 22 - имеют средний уровень готовности.
- 8- имеют уровень ниже среднего.
- 1 – имеют низкий уровень готовности.

#### Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2021год

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мотивация	24	55%	-	-	16	36%	-	-	4	9%
Произвольность	9	20%	3	7%	24	55%	5	11%	3	7%
Интеллектуальная	17	38%	3	7%	24	55%	-	-	-	-
Коммуникация	3	7%	-	-	37	84%	4	9%	-	-

#### Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2022 год

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мотивация	21	54%	-	-	16	41%	-	-	2	5%
Произвольность	7	18%	3	8%	25	64%	2	5%	2	5%
Интеллектуальная	10	25%	5	13%	24	62%	-	-	-	-
Коммуникация	3	8%	-	-	32	82%	4	10%	-	-

#### Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2023 год

Сферы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Мотивация	14	32,5%	-	-	15	35%	-	-	14	32,5%
Произвольность	3	7%	8	19%	20	46,5%	7	16%	5	11,5%
Интеллектуальная	11	25,5%	9	21%	16	37,5%	3	7%	4	9%
Коммуникация	9	21%	15	35%	10	23%	7	16%	2	5%

#### Количественный анализ результатов – общая готовность

Уровень развития	Количество детей			% состав		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Высокий	12	10	5	27%	26%	11,5%
Выше среднего	5	5	7	11,5%	13%	16%
Средний	22	20	22	50%	51%	51%
Ниже среднего	5	4	8	11,5%	10%	18,5%
Низкий	-	-	1	-	-	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду активно работают и развиваются социальные сети. В помощь родителям, мы выкладываем информацию в группе детского сада ВКонтакте. Родители активно пользуются социальными сетями. У каждой группы есть закрытое сообщество в телеграмм-канале, где администраторы – воспитатели, размещают необходимую информацию от администрации ДООУ, а также альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры. Это удобный способ взаимодействия с родителями.

Для родителей мы размещаем консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Размещаем рекомендательный материал по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой обучения.

Мы привлекали детей совместно с родителями к участию во флэш-мобах, челленджах, акциях, в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДООУ, муниципальный, региональный, всероссийский, интернет-конкурсах. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли задания викторин, мастерили поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Результаты конкурсов являются источником гордости и мотивации к новым достижениям.

### Достижения детей МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» за 2023 год

№	Название конкурса, смотра	Срок проведения	Организация, проводившая конкурс	Количество участников	Результат участия в конкурсе
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Областные соревнования по художественной гимнастике «SPORTPROFESSIONAL – 2023»	Февраль	ДЮСШ ГО «Город Лесной», г. Екатеринбург	2 человека	Дипломы за 1 и 3 место
2	Открытый детский турнир по художественной гимнастике «Первые шаги»	Февраль	ДЮСШ ГО «Город Лесной», г. Нижний Тагил	1 человек	Грамоты за 1 место и медали
3	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России-2023»	Февраль	Администрация ГО «Город Лесной» МБУ ДО «СШОР «Факел»	18 семей	Подарки участникам
4	Участие во Всероссийских соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей-2023»	Февраль	Администрация ГО «Город Лесной» МБУ ДО «СШОР «Факел»	21 семья	Подарки участникам
5	Городские соревнования «Богатырские игры» для мальчиков старшего дошкольного возраста.	Февраль	МКУ «Управление образования», МБУ ДО «СШОР «Факел»	6 человек	Диплом участников
6	Фестиваль «Уральская лыжня» для воспитанников ДООУ	Февраль	Администрация ГО «Город Лесной» МБУ ДО «СШОР «Факел»	10 человек	Подарки участникам
7	Городской фестиваль «ПОЛИДРОнные игры» по конструированию в рамках проекта «Уральская инженерная школа»	Февраль	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	5 человек	Диплом участников
8	Городской конкурс чтецов «Родина моя – Россия», посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	МКУ «Управление образования» администрации ГО «Город Лесной»	4 человека	Дипломы участников
9	Городской фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица - 2023»	Февраль	Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной», СКДЦ «Современник»	2 группы	Дипломы участников + подарок
10	Городская выставка творческих работ «Сударыня Масленица»	Февраль	Отдел культуры администрации ГО	4 человека	Благодарности

			«Город Лесной», МБУ ДТиД «Юность»		
11	Всероссийский детский интернет-конкурс творческих работ «Первым делом – самолеты»	Февраль	Высшая школа делового администрирования	5 человек	Дипломы за 1, 2 место
12	Всероссийский детский интернет-конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Февраль	Высшая школа делового администрирования	4 человека	Дипломы за 1 и 2 место
13	Акция Весенняя неделя Добра	Март	МКУ «Управление образования»	157 человек (семьи)	Благотворительность
14	Проект «Уральская инженерная школа». Образовательное событие «Увлекательная Legоматематика»	Март	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	4 человека	Диплом участников
15	Региональный этап областной интеллектуально-творческой экологической кейс-игры «GreenTeam»	Март	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи»	Команда 5 человек	Диплом участников
16	Муниципальные соревнования по художественной гимнастике «Цыплячий турнир»	Март	ДЮСШ ГО «Город Лесной»	2 человека	Дипломы и медали за 1 место
17	III Детский фестиваль-конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки»	Март	МКУ «Управление образования администрации города Снежинск»	6 человек	Дипломы лауреатов II степени
18	Региональный конкурс детских творческих работ «Чистая планета»	Март	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи»	3 человека	Дипломы участников
19	Всероссийский детский интернет-конкурс детского рисунка «Экология планеты»	Март	Высшая школа делового администрирования	5 человек	Дипломы за 1 и 2 место
20	Всероссийский детский творческий интернет-конкурс «Святое дело – Родину защищать»	Март	Центр интеллектуального развития «Новое измерение»	5 человек	Дипломы за 1 и 2 место
21	Образовательное событие «Градостроительный ХАКАТОН «Юный архитектор»	Апрель	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	3 человека	Диплом за участие
22	Чемпионат профессий для детей дошкольного возраста «Юный мастер»	Апрель	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 человека	Диплом участников
23	Городской фестиваль детского творчества «Веснушка. Краски детства».	Апрель	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	15 детей	Диплом участников
24	Городской конкурс творческих работ «Светлая Пасха»	Апрель	Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной», МБУ «Парк культуры и отдыха»	37 семей	Дипломы участников, сладкие призы
25	Выставка детских творческих работ «Пасха Красная»	Апрель	Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной», МБУ «ДТиД «Юность»	8 семей	Дипломы участников



26	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Апрель	Отдел культуры ГО «Город Лесной», МБУ «Парк культуры и отдыха»	7 семей	Дипломы участников, сладкие призы
27	Городской конкурс творческих работ «Птичка-невеличка»	Апрель	Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной», МБУ «ДТДиД «Юность»	6 семей	Дипломы участников
28	Всероссийский детский интернет-конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	Апрель	Высшая школа делового администрирования	18 человек	Грамоты за 1,2,3 место
29	Открытый детский турнир по художественной гимнастике «Вместе к победе»	Май	ДЮСШ ГО «Город Лесной», г. Нижний Тагил	2 человека	Дипломы и медали
30	Первенство города Лесного по художественной гимнастике «Лесная сказка»	Май	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации городского округа «Город Лесной» ДЮСШ ГО «Город Лесной»	3 человека	Дипломы и медали
31	Городские соревнования по боксу, посвященные Герою Советского Союза В.Н. Сиротину	Май	МБУДО «Спортивная школа», МОО бокса «Наследники»	1 человек	Грамота и кубок
32	Городской конкурс чтецов «Гордимся славою героев», посвященный Дню пограничника.	Май	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	1 человек	Диплом участника
33	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатская звезда»	Май	Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной», СКДЦ «Современник»	10 человек	Диплом победителя и денежный приз
34	Социальная акция в ДОУ «Цветы для детского сада»	Май	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	153 семьи	Благотворительность
35	Городской велопробег «Я люблю тебя жизнь!»	Май	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации городского округа «Город Лесной»	35 человек	Призы участникам
36	Спортивный чемпионат Школы Росатома по «Атомболу»	Июнь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	6 человек	Диплом участников
37	Городская игра-марафон «Самокат в науку»	Август	Отдел культуры администрации ГО «Город Лесной», ЦГДБ им. А. Гайдара	5 человек	Диплом участников и призы
38	Участие во Всероссийском мероприятии «Кросс нации-2023» Декада бега	Сентябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	27 семей	Призы участникам
39	Городской спортивный чемпионат Школы Росатома по «Космоболу 5+»	Сентябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	6 человек	Диплом и призы участникам
40	Городской легкоатлетический кросс воспитанников ДОУ «Золотая осень»	Сентябрь	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике	14 семей	Призы участникам

			администрации ГО «Город Лесной»		
41	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Сентябрь	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	4 ребенка	Дипломы участников
42	Проект «Уральская инженерная школа». V городской фестиваль детских исследовательских и творческих проектов «Лаборатория чудес»	Октябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	1 ребенок	Диплом участника
43	Городской фестиваль чтецов «В моей Вообразии», посвященный 105-летию со дня рождения Б.Заходера, для детей 3-5 лет	Октябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	1 ребенок	Диплом участника
44	Муниципальный этап IV фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	Октябрь	МКУ «Информационно-методический центр»	2 команды по 5 человек	Дипломы участников
45	XIX городской Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста.	Октябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	2 ребенка	Диплом участников
46	Проект «Уральская инженерная школа». Городская интерактивная игра «ПИКТО-квест»	Ноябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	6 человек	Диплом участника
47	Городской творческий конкурс «Поздравительная открытка для Деда Мороза»	Ноябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	34 семьи всего 3 на город	Дипломы участников
48	XIX городской праздник гимнастики для детей дошкольного возраста «На спортивной волне»	Ноябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	10 человек	Диплом за участие
49	Международная просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Уральского Федерального округа - 2023»	Ноябрь	Свердловское областное отделение Всероссийской общ. орг. «Русское географическое общество», ФГБОУ ВО «УрГПУ»	45 человек	Сертификаты
50	Городская интерактивная выставка творческих детских работ «Снегурочка», посвященная 150-летию произведения А. Островского «Снегурочка»	Декабрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	42 семьи 4 работы на город	Дипломы участников
51	Городской творческий конкурс «Ёлка ГТО»	Декабрь	ВФСК «ГТО», МБУДО «СШОР «Факел»	18 работ	Грамоты и призы
52	Городская акция «Горка. Письмо водителю»	Декабрь	Госавтоинспекция ГО «Город Лесной»	65 человек	Диплом
53	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	68 семей	Благотворительность

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.368521 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

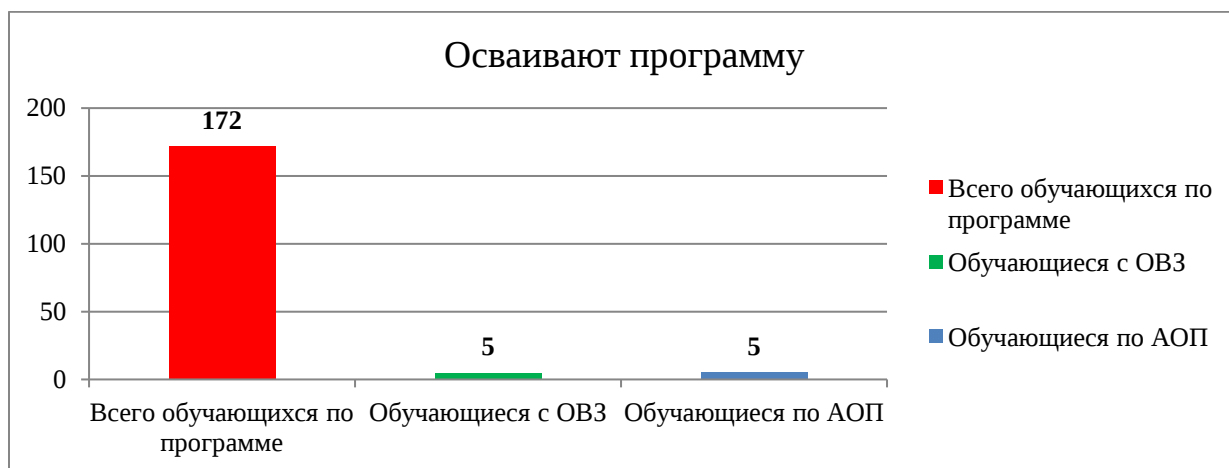
В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную общеобразовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) посещают группы общеразвивающей направленности и обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

#### Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АОП в детском саду



В детском саду начата работа по созданию специальных условий для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- приобретена индукционная система для слабослышащих, которая позволяет лучше воспринимать звуковую информацию, включая речь собеседника;
- предусмотрели возможность обучения учителя-логопеда по специальной образовательной программе «Сурдопедагогика и сурдопсихология» в 2024 году.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

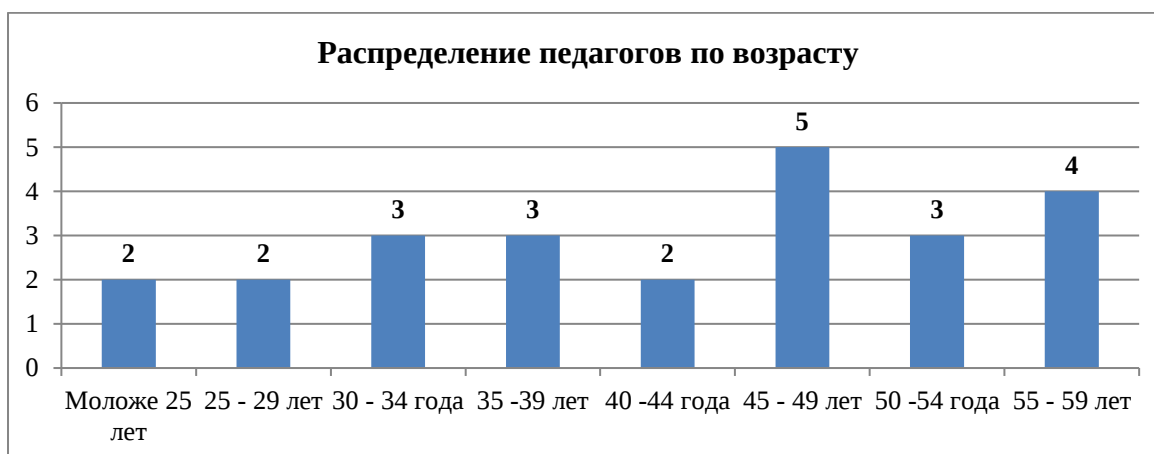
- воспитанники/ педагоги — 7,5/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 4,3/1.

За 2023 год 4 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

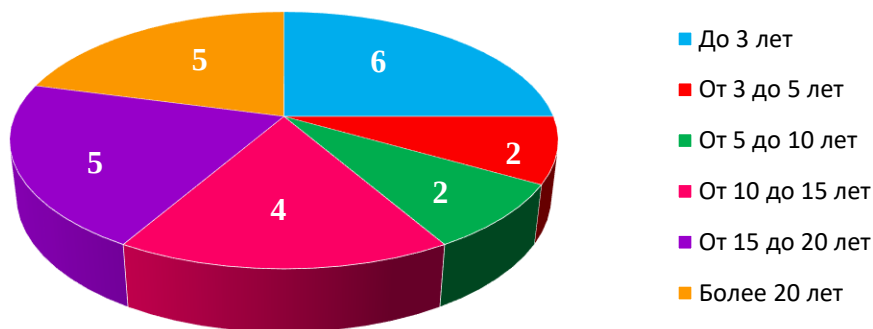
- первую квалификационную категорию — 1 педагог: учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога: воспитатели.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 27 работников Детского сада, из них 24 педагога, что составило 100% педагогического состава.

#### Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада



**Распределение педагогов по стажу работы**



**Категорированность**



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В течение года 4 педагога прошли стажировку у победителей проекта «Школа Росатома» в Новоуральске, Снежинске и Заречном Пензинской области. 1 педагог познакомилась с условиями организации дошкольного образования в новом дошкольном учреждении города Сосновый Бор Ленинградской области.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»  
в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2023 году**

№	Название конкурса, смотра	Срок проведения	Организация, проводившая конкурс	ФИО педагога	Результат участия
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Признание»	Январь – март	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	Ежова Юлия Сергеевна, Матвеева Ксения Дмитриевна	Дипломы участников
2	Городская спартакиада трудящихся. Соревнования по лыжному и конькобежному спорту	Февраль	Отдел по физической культуре, спорту и социальной политике администрации ГО «Город Лесной»	Дойнеко Екатерина Владимировна	Грамота
3	Городская военно-спортивная игра «Патриот»	Февраль	Администрация ГО «Город Лесной»	Соснина Алиса Глебовна	Диплом за 2 место
4	Смотр-конкурс «Строевая песня»	Февраль	Администрация ГО «Город Лесной»	Соснина Алиса Глебовна	Диплом

5	VII Весенний открытый образовательный форум «Перспектива»	Март	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	7 педагогов	Благодарности
6	Фестиваль детских и молодежных общественных объединений городского округа «Город Лесной» «ПроДВИЖЕНИЕ»	Май	МКУ «Информационно-методический центр»	Соснина Алиса Глебовна	Диплом 2 место
7	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Июнь	Администрация ГО «Город Лесной»	15 педагогов	
8	Муниципальный этап конкурса «Новые созидатели»	Июнь – декабрь	Администрация ГО «Город Лесной», Союз организаций атомной отрасли «Атомные города»	Криворучкина Лариса Викторовна	Диплом участника и призы
9	Городской фестиваль интерактивных игр для дошкольников по произведениям Н.Н. Носова, посвященный 115-летию писателя	Ноябрь	МКУ «Управление образования администрации ГО «Город Лесной»	5 педагогов 3 педагога игры на город	Дипломы

В 2023 году Детский сад участвовал в конкурсе по реализации проекта «Уральская инженерная школа» и вошел в 10-ку победителей, выиграв грант в размере 400 000 рублей на приобретение обучающего и развивающего оборудования для дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Детский календарь» по количеству детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>	<b>Используются в работе с детьми</b>
Персональные компьютеры	8	3
Ноутбуки	12	12
Мультимедийные проекторы	2	2
Принтер	5	5
МФУ	3	3
Наличие собственного официального сайта	1	1
Наличие официальной группы в социальных сетях	1	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды по безопасности, приобрести современное оборудование, наглядные и дидактические пособия для занятий, пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям в соответствии с ФОП. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинеты для организации дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В 2023 году для оснащения образовательного процесса приобретено современное оборудование и игры:

№	Наименование	Количество
1	Канцелярские товары	По количеству детей
2	Настольная игра Повтори по образцу «Кот»	7
3	Лабиринт «Животные»	8
4	Шапка «Гриб мухомор»	10
5	Детский развивающий набор 2 в 1 «Геометрические фигуры»	8
6	Набор музыкальных инструментов «Оркестр» 4 предмета	4 набора
7	Развивающий набор «Посади разные морковки»	1
8	Коврик из фетра «Веселье прыжки»	1
9	Стойки для воздушных шаров с подставкой под воду	2
10	Сортер «Умный сундучок»	2
11	Сортер «Предметы»	12
12	Сортер неокрашенный из дерева	17
13	Геометрический сортер «Пирамидка»	8
14	Фишка разметочная	22
15	Рамка-вкладыш «Домашние животные»	6
16	Лабиринт «На ферме»	8
17	Конструктор магнитный «Необычные фигуры» 108 деталей	8
18	Кубик логический малый	6

19	Конструктор «Цветной» 26 элементов	2
20	Лабиринт магнитный «Рыбка»	8
21	Серпантинка «Лев», «Животные», «Веселый Мишка» 2 завитка	6
22	Букет «Тюльпаны»	40
23	Браслет-погремушка с бубенцами	8
24	Развивающий набор «Умные выключатели»	3 набора
25	Большой развивающий набор от 2 лет, всестороннее развитие	1 набор
26	Набор для опытов «Моя первая лаборатория» стул 2 в 1, 60 опытов	5 наборов
27	Нейропсихологический набор пиши-стирай «Рисуй двумя руками. Шаг 1» 20 карт	5 наборов
28	Выжигание. Электроприбор для выжигания по дереву и ткани «Узор 10к» 5 досок, 5 ткани	15 штук
29	Логический планшет «Умный планшет» с карточками 4-5 лет по методике Монтессори	11 штук
30	Пианино «Клубничка», световые и звуковые эффекты	1
31	Набор игровой «Научная лаборатория», микроскоп с аксессуарами	7 наборов
32	Куклы разные	16 шт
33	Танграм «Грузовичок», «Домик»	8 штук
34	Портативная колонка большая, переносная	1
35	Сортер-копилка «Изучаем звуки»	5
36	Карнавальный костюм «Снеговик» плюшевый	10 штук
37	Сортер из дерева «Умный паровозик»	6 штук
38	Межполушарные доски «Лабиринт»	6 наборов
39	Ключка хоккейная	10 шт
40	Балансир детский «Зверята» с лабиринтом	2
41	Логические игры «Квадраты» 1 уровень, 2 уровень	4
42	Сортер «Фрукты и овощи» 12 яиц	2
43	Декор «Листья на ветке»	21
44	Развивающий набор «Любимый огород»	6 наборов
45	Сортер «Яйца» 6 цветов и геометрических фигур	2 набора
46	Настольная игра «Веселый, грустный, злой»	6
47	Игра «Кольцеброс»	3 набора
48	Беретка «Слава ВДВ»	10
49	Берет военного с кокардой	10
50	Пилотка военного	10
51	Конструктор малый «Строим город», 26 деталей	10

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В соответствии с этим оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего №39 от 09.01.2023, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 11.01.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **93%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников проводилось анкетирование. Общее количество опрошенных родителей (законных представителей) составило – 310 человек (97%).



**Анкета для родителей  
«Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО»**

<b>Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка</b>	
полностью согласен	81,1%
затрудняюсь ответить	18%
совершенно не согласен	0,9%
<b>Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка</b>	
полностью согласен	73%
затрудняюсь ответить	20,7%
совершенно не согласен	6,3%
<b>В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей</b>	
да, полностью согласен	84,7%
затрудняюсь ответить	15,3%
совершенно не согласен	
<b>Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием – телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой</b>	
да, полностью согласен	72,1%
затрудняюсь ответить	25,2%
совершенно не согласен	2,7%
<b>В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса</b>	
да, полностью согласен	79,3%
затрудняюсь ответить	19,8%
совершенно не согласен	0,9%
<b>В детском саду работает доброжелательный, вежливый обслуживающий персонал</b>	
да, полностью согласен	98,2%
затрудняюсь ответить	1,8%
совершенно не согласен	
<b>В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты</b>	
да, полностью согласен	96,4%
затрудняюсь ответить	3,6%
совершенно не согласен	
<b>Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе</b>	
да, полностью согласен	97,3%
затрудняюсь ответить	2,7%
совершенно не согласен	
<b>Воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми</b>	
да, полностью согласен	88,3%
затрудняюсь ответить	11,7%
совершенно не согласен	
<b>Ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду</b>	
да, полностью согласен	100%
затрудняюсь ответить	
совершенно не согласен	
<b>В детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка</b>	
да, полностью согласен	90,1%
затрудняюсь ответить	9,9%
совершенно не согласен	
<b>В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада</b>	
да, полностью согласен	88,3%
затрудняюсь ответить	11,7%
совершенно не согласен	
<b>Ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада</b>	
да, полностью согласен	91,9%
затрудняюсь ответить	8,1%

совершенно не согласен	
<b>Воспитатели достаточно информируют Вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду</b>	
да, полностью согласен	92,8%
затрудняюсь ответить	7,2%
совершенно не согласен	
<b>Педагоги предоставляют Вам консультационную и иную помощь в полном объеме</b>	
да, полностью согласен	90,1%
затрудняюсь ответить	9,9%
совершенно не согласен	
<b>Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада</b>	
да, такая возможность есть	77,5%
затрудняюсь ответить	19,8%
нет, такую возможность нам не предоставляют	2,7%
<b>Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитывают их в дальнейшей работе</b>	
да, обратная связь работает оперативно	82,9%
затрудняюсь ответить	17,1%
нет, предложения родителей не учитываются	
<b>Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым</b>	
да	96,4%
нет	0,9%
не знаю	2,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	172
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	172/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	172/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/2,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 54%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/ 21%
1.8.2	Первая	человек/%	8/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3 / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/ 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	108
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад в целом укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом несколько снизился, но качество образования остается на достаточно высоком уровне.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459305

Владелец Шнейдер Елена Эдуардовна

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025