

МКУ «Управление образования администрации
городского округа «Город Лесной»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

ПРИНЯТА с учетом мнения родителей
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28 "Ветерок"

В.В.Майкова

Приказ № 168 от 28.08.2020г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвиваю-
щего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому
развитию детей»
на 2020-2024 г.г.**

Лесной

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Информационная справка	5
2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	6
2.3. SWOT–анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»	8
2.4. Механизм управления реализацией Программы	8
2.5. Сроки и этапы реализации Программы	11
III. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Анализ эффективности реализации Программы	13
IV. Дорожная карта реализации Программы	15
V. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ	19
VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (далее *Программа*) представляет собой локальный акт образовательной организации, в котором определены стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа разработана на основе:

- системного анализа результатов деятельности и тенденций развития ДОУ в период 2017-2021 уч. г.;
- учета факторов развития современного общества и экономики и связанных с ними требований к образованию детей дошкольного возраста;

- учета экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации. Основной целью программы развития является создание условий для достижения качества дошкольного образования, обеспечивающего развитие личности ребенка.

Разработка Программы выполнена в соответствии с направлениями развития и основными положениями концептуальных нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 21.07.2020 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.)» Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» • Паспорт национального проекта "Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н (изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»
- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
- Решение Екатеринбургской городской думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (включает Стратегическую программу «Образование – основа развития, залог успеха»).

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»
Цели Программы	Создание условий для достижения качества дошкольного образования, обеспечивающего развитие личности ребенка.
Задачи Программы	<p>Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала дошкольной организации.</p> <p>Внедрение современных технологий воспитания и образования дошкольников, обновление развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в различных видах деятельности.</p> <p>Создание условий для позитивного взаимодействия с родителями, используя информационные ресурсы детского сада.</p> <p>Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</p>
Перечень подпрограмм (проектов) Программы	<p>Программа Развития (далее по тексту «Программа») реализуется через проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Педагог будущего», – «Первые шаги к успеху», – «Формирование soft skills в дошкольном учреждении через внедрение модели 4К» <p>и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности МБДОУ (экспериментальная площадка Федерального института образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте).</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – средства бюджета МО «город Лесной»; – средства областного бюджета; – средства федерального бюджета; – внебюджетные источники
Ожидаемые результаты	<p>Высокая профессиональная компетентность педагогов ДОУ.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания и обучения (включая ИКТ).</p> <p>Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня</p> <p>Увеличена доля участия детей в конкурсах различного уровня до 50%</p> <p>Обеспеченность программно-методическими комплексами в соответствии с требованиями.</p> <p>Обновление содержания дополнительного образования детей МБДОУ.</p> <p>Увеличена доля детей, получающие дополнительные образовательные услуги МБДОУ до 80 %</p> <p>Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ.</p>
Система контроля реализацией Программы	Контроль за исполнением Программы реализует администрация детского сада. На основе государственно-общественного управления результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов самоуправления детского сада с привлечением участников образовательных отношений.

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» на 2021 - 2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

2.1. Информационная справка Общая характеристика

Название ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»
Сайт	https://28lsy.tvoyasadik.ru/
Электронная почта	dou28@edu-lesnoy.ru
Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной рабочей неделе, исключая праздничные и выходные дни
Структура и органы управления образовательной организацией	Структура управления МБДОУ соответствует уставным требованиям, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией городского округа «Город Лесной» (отраслевыми и функциональными органами администрации городского округа «Город Лесной») (далее – «Учредитель»), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 «Об осуществлении администрации (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения». Место нахождения учредителя: 624200, Свердловская область, город Лесной, ул. Карла Маркса, д. 8..
Характеристика воспитанников	В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» 11 групп для детей с 1 до прекращения образовательных отношений. Всего 215 воспитанников.

2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

В процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок», разработанной на период 2015-2020 гг. в образовательной организации были достигнуты следующие **результаты**:

В области кадрового обеспечения созданы условия для профессионального роста каждого педагога детского сада. Педагоги активно принимают участие в методической работе детского сада: консультации, семинары-практикумы, педагогические мастерские, тематические выставки. С целью повышения роста педагогического мастерства молодых и вновь принятых педагогов в ДОУ реализуется система наставничества «Школа молодого педагога». В рамках самообразования педагоги принимают участие в вебинарах, онлайн семинарах и конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации. 100% педагогов за данный период прошли обучение на курсах повышения квалификации. Доля педагогов с 1 категорией увеличена на 44%, а с высшей на 23%. Доля аттестованных педагогов составляет 94% от общего количества педагогического состава. Доля участия педагогов в представлении и обобщении опыта профессиональной деятельности увеличилась на 50% (научно-практические семинары «Готовность ребенка к школе: портрет выпускника детского сада» (2018г.) и «Технологии интеллектуального развития дошкольников» (2019г.) в рамках Образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров»; семинар-практикум «Развитие креативности как профессионально-значимого качества педагога» в рамках профессионально-педагогического объединения «Педагогический потенциал». Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличилась на 47%: в рамках работы экспериментальной площадки, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского (2019г.), Всероссийском конкурсе видеороликов «Играем, дружим, растем!» (2020г.), Всероссийском конкурсе образовательных проектов «Мир, в котором я живу!» (2021г.); городской профессиональный конкурс «Признание» (ежегодно).

В ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Созданы условия для реализации здоровьесберегающих технологий. С целью обеспечения коррекционно-развивающей работы в ДОУ функционирует логопедический пункт. Оборудован медицинский блок (медицинское обслуживание осуществляется по договору с детской поликлиникой). На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: теннис, футбол, волейбол.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН.

Доля участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня, где дети показывают высокие результаты увеличилась на 33 %: областная интеллектуально-познавательная игра-конкурс «Green team», диплом участника; Всероссийский конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», диплом лауреата I степени; конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа», почетная грамота; Международный конкурс «Лисенок», диплом 1, 2, 3 степени; Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы», диплом III степени; районный этап фестиваля здоровья, диплом за 3 место; шапечный турнир; акция «Бессмертный полк».

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно содержательно насыщена, подобрана с учетом целостности образовательного процесса, соответствует возрастным возможностям воспитанников, в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Все помещения МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» оснащены «центрами активности» по всем направлениям развития и образования детей: центр познавательно-речевого развития, центр книги, центр творчества и искусства, центр физкультуры и спорта, центр безопасности и здоровья. Все группы оборудованы комплектами мебели, оснащены необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы.

Для развития у дошкольников познавательных и математических способностей группы оснащены пособиями и игровыми наборами В.В.Воскобовича, блоками Дьенеша, палочками Кьюзенера и Лего-конструкторами (трансформируемый игровой конструктор объемного моделирования).

Для развития творческих способностей, фантазии, мелкой моторики пальцев рук воспитанников имеются песочные столы.

В образовательном процессе используются технические средства обучения и развития дошкольников, информационно-коммуникационные технологии: интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук, программно-методическое обеспечение «Волшебная поляна», «Сова» и «Логомир». С целью *включения семьи в образовательное пространство* детского сада в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» организованы дни открытых дверей, родительские собрания, творческие мастерские и гостиные, выставки поделок, детско-родительские проекты, акции.

Доля участия родителей в различных мероприятиях детского сада увеличилась на 30%: выставки поделок «Осенние фантазии», мини-музей по творчеству П.П.Бажова и А.С.Пушкина, мини-музей автомобилей; фотовыставки «Мой любимый питомец», «Мои летние каникулы»; досуговые мероприятия с детьми и родителями «Осенины», «День здоровья», «Праздник пап», «День матери», «8 Марта»; родительские собрания с приглашением педагога-психолога; дни открытых дверей; акция «Бессмертный полк». Родители активно принимают участие в различных конкурсах: детско-родительская конференция «Целый мир под названием «Я», диплом участника; конкурс семейных видео- и слайдфильмов «Моя семья», диплом за II и III место; фестиваль семейного творчества «Радуга талантов», диплом участника.

Разнообразие спектра образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить *количество детей*, получающих в детском саду платные образовательные услуги до 70%.

В 2017 г. за значительные успехи в *организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса*, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку воспитанников МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» включен в реестр «Флагман социально-экономического развития России 2021 года в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Лесной» 2021 года»

В ходе проведенной *независимой оценки качества условий* осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области детский сад в 2019 году находился на 505 позиции в интегральном рейтинге, а в 2019 году на 97 позиции (это на 308 позиций выше).

Все вышесказанное говорит о том, что в образовательной организации созданы условия для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями. Выстроено партнерское взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с семьей и социальными партнерами (МИФИ, МАОУ СОШ № 72, детская библиотека им.А.Гайдара, детская музыкальная школа).

Достигнутые результаты коллективом МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» в силу высоких темпов развития общества не могут в полном объеме удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений и социальных заказчиков. Анализ внешних и внутренних факторов развития образовательной организации наряду с достижениями позволяет выявить проблемы, на решение которых должна быть направлена новая редакция Программы.

Обозначим данные проблемы:

- увеличена доля поступающих детей в дошкольное образовательное учреждение с особенностями развития, желающих получать образование в общеразвивающей организации;
- выявлена потребность в «современном педагоге», способного организовать работу с разными категориями детей, с учетом их интересов и особенностей;
- в связи с развитием информационных, коммуникационных, дистанционных технологий появилась необходимость в повышении профессионализма, дополнительной подготовки сотрудников для стабильного, непрерывного дошкольного обучения.

2.3. SWOT–анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Возможности	Риски и угрозы
<p>Сплоченный и работоспособный коллектив детского сада. Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Высокий уровень профессионализма педагогов. Высокий уровень мотивации педагогов к самообразованию. Наличие педагогов стажистов. Наличие молодых специалистов. Наличие участников и призеров профессиональных конкурсов. Осуществление работы с социальными партнерами. Стимулирование деятельности педагогов. Создана информационно образовательная среда – сайт детского сада.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Недостаточные условия для поддержки молодых специалистов. Недостаточное оснащение техническими средствами, современным игровым оборудованием. Отсутствие помещений для организации дополнительного образования. Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений молодых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей деятельности. Не все рабочие места педагогов оборудованы интерактивными ресурсами. Недостаточное использование родителями информационного ресурса детского сада (сайт детского сада)</p>	<p>Научно-методическое сопровождение педагогов Применение информационно-коммуникационных технологий с целью обеспечения открытости детского сада и дистанционных форм обучения и воспитания. Использование интернет-ресурсов в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Дефицит педагогических кадров (специалистов), соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога. Смена профессионального состава в связи с возрастными характеристиками педагогов на молодые кадры. Недостаток бюджетного финансирования. Недостаточное количество помещений для организации дополнительного образования. Недостаточная мотивация родителей на участие в деятельности детского сада.</p>

2.4. Механизм управления реализацией Программы

Система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок». Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок». обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок», осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в

области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок». осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов через организацию платных образовательных услуг;
- возможные доходы от грантовой конкурсной деятельности.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок». принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического коллектива, осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».», ответственности и родителей (законных представителей) для повышения уровня и результативности образовательно-воспитательной работы.

Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта педагогов;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок». на заданном программой развития уровне.

Заместитель заведующего координирует методическую работу МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».», проводит анализ программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с педагогами, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместитель заведующего собирает и анализирует информацию о состоянии образовательного процесса, о реализации проектов в рамках программы развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».», определяет совместно с творческой группой ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития, осуществляет планирование, организует исполнение учебного плана, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок». могут создаваться педагогические команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизмы управления реализацией проектов программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией проектов программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на заседаниях Педагогического совета МАДОУ, совета родителей, общего собрания работников, в ежегодном публичном докладе.

Механизмами реализации Программы выступают следующие проекты: «Педагог будущего»; «Первые шаги к успеху»; «Формирование soft skills в дошкольном учреждении через внедрение модели 4К».

Концептуальные проекты	Цель проекта	Целевые показатели	Ожидаемые конечные результаты
«Педагог будущего»	Обеспечить условия для повышения про-	- увеличение	Высокая профессиональная компетентность педагогов

	<p>фессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ.</p>	<p>доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; - увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа); - увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ. - увеличение доли педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах; - увеличение доли педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты с целью распространения и обобщения профессионального опыта.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».</p>
<p>«Первые шаги к успеху»</p>	<p>Создание качественных условий для развития познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>- увеличение доли количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня; - повышение уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста; - увеличение доли количества детей,</p>	<p>Разработан реализуется проект «Первые шаги к успеху», направленный творческое познавательное развитие детей, с учетом интересов склонностей.</p>

		охваченных дополнительным образованием.	
«Мы вместе»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей.	- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - увеличена доля удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»..	Организована работа консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».

2.5. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап (2021-2022 г.) – аналитический

- проведение анализа исходного состояния и перспектив детского сада;
- обобщение и анализ педагогического опыта, накопленного в детском саду в соответствии с целями и задачами Программы, анализ образовательных потребностей родительского сообщества;
- изучение, обобщение и систематизация изменений нормативно-правовой базы в условиях модернизации образования;
- определение приоритетных задач и направлений детского сада;
- коррекция содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом новых аспектов;
- разработка проектов как структурных элементов Программы;
- уточнение целей, задач, имеющихся ресурсов для реализации проектов Программы;
- проектирование программ дополнительного образования;
- анализ материально-технической базы, оптимизации развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов Программы;
- уточнение контактов и оформление связей с социальными партнерами;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов за счет курсовой подготовки для реализации новых целей и задач Программы.

2 этап (2022-2023 г.) – практический

- обновление содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных научно-методических разработок в области дошкольного образования;
- освоение и внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих позитивную социализацию в дошкольном детстве как основы непрерывного развития детей;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- проектирование и реализация образовательных и управленческих проектов, обеспечивающих рост педагогического потенциала учреждения за счет применения адресных форм методического сопровождения педагогов;
- проведение цикла научно-методических семинаров, мастер классов, педагогических мастерских;
- представление опыта практической деятельности по повышению уровня коммуникативной культуры педагогов на различных уровнях;

- разработка и реализация научно-методических и практических материалов;
- реализация новых программ дополнительного образования;
- подготовка публикаций научно-методических материалов;
- мониторинг реализации Программы в соответствии с целевыми ориентирами.

3 этап (2024 г.) – результативно-оценочный

- анализ реализации управленческих проектов Программы;
- внесение корректив в основную общеобразовательную программу, разработка рекомендаций по ее совершенствованию и развитию, особенностям реализации;
- обсуждение разработанных научно-методических и практических материалов;
- оценка итогов, анализ результатов реализации Программы; - разработка нового стратегического плана развития детского сада.

III. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности выполнения Программы проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

3.1. Анализ эффективности реализации Программы

Проект	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Ответственный	Целевой показатель
«Педагог будущего»	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	% от общего числа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».	Заместитель заведующего	100
	Доля педагогов - участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ.	% от общего числа педагогических работников	Заместитель заведующего	70
	Доля количества педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок», представляющих свой профессиональный опыт педагогическому сообществу района, города.	% от общего числа педагогических работников	Заместитель заведующего	70
	Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования.	% от общего числа педагогических работников	Заместитель заведующего	50
«Первые шаги к успеху»	Доля детей - участников и победителей различных интеллектуальных и творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня.	% от общего числа воспитанников МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».	Старший воспитатель	50

	Доля детей, получающих дополнительное образование.	% от общего числа воспитанников МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».	Старший воспитатель	70
	Обновление программно - методического комплекса и игрового оборудования в соответствии с требованиями.	%	Заместитель заведующего	70
«Мы вместе»	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»	% от общего количества охваченных родителей	Заместитель заведующего	90
	Доля родителей (законных представителей) принимавших участие в мероприятиях детского сада.	% от общего количества родителей	Старший воспитатель	70
	Повышение интегрального рейтинга МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» среди детских садов города.	Позиция (место)	Заместитель заведующего	Не ниже 5

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок». услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого календарного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Педагогическому совету МБДОУ, совету родителей, общему собранию работников.

- IV. Дорожная карта реализации Программы

№	Наименование мероприятие	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Срок
I	Этап 1. Проект инициирован				Февраль 2021 г
1	Создана инициативная рабочая группа для написания управленческого проекта	В рабочую группу вошли: заместитель заведующего Шнейдер Е.Э., педагоги: Криворучкина Л.В., Санникова А.А., Ежова Ю.С., Ушакова Н.В.			Февраль 2021
2	Разработка нормативных документов для реализации проекта (приказы, положения конкурсов и т.д.)		Разработка положений по проекту методической группой ДОУ	Ознакомление родителей с целями и задачами проекта	Март 2021
3	Определены базовые навыки soft skills (4К), которые необходимо сформировать в ходе реализации проекта	Определены навыки soft skills (4К) для дошкольников	Сбор информации по знанию педагогов перечня навыков soft skills (4К) и способах их развития	Разработка буклетов для родителей	Март 2021
4	Определен реестр заинтересованных сторон в реализации проекта		Определение социальных партнеров для реализации проекта	Реклама дополнительных платных услуг ДОУ	Апрель 2021
5	Разработка и заключение договоров, соглашений с потенциальными партнерами о взаимодействии в реализации данного проекта		Администрация и методическая группа ДОУ составляют договоры о взаимодействии с социальными партнерами	Обсуждение вопроса оплаты услуг учреждений дополнительного образования (музей, библиотека, центр детского творчества и т.д.) и развивающих программ	Апрель 2021
6	Проведение установочной сессии «Технологии развития soft skills (4К) навыков у дошкольников» с привлечением социальных партнеров	Монтаж видеоролика с детьми для демонстрации на сессии	Создание презентации проекта для педагогов, родителей и социальных партнеров	Демонстрация видеоролика на сайте дошкольного учреждения	Май 2021

II	Этап 2. Создание условий для реализации проекта (кадровых, организационно-методических, материально-технических)				
1	Мониторинг возможностей и дефицита дошкольного учреждения	Оценка кадровых, материально-технических и финансовых возможностей детского сада, поиск эффективных путей их модернизации	Март 2021		
2	Определение уровня готовности субъектов образования к реализации проекта	Определен начальный уровень сформированности soft skills (4К) навыков у воспитанников (результаты диагностики)	Определен уровень готовности педагогов к реализации проекта	Представлены приоритеты современного этапа образования	Май 2021
3	Осуществление подготовки и обучение педагогов формированию у детей soft skills (4К) навыков	Первичные пробы: апробация педагогами на практике полученных знаний, технологий	Методические семинары, тренинги, мастер-классы, наставничество, курсы повышения квалификации, обмен опытом и т.д.	Проведение мастер-классов, онлайн презентаций мероприятий с детьми	Май – октябрь 2021
4	Создана команда педагогов с целью модернизации уже имеющихся и разработки новых программ дополнительного образования	Выявление заинтересованности и охвата детей дополнительными услугами	Обсуждение с педагогами эффективности программ дополнительного образования и их значения для развития soft skills (4К) навыков	Выявление запросов родителей (анкетирование)	Март 2021
5	Создание информационной площадки проекта на сайте детского сада	Участие детей в съемках видеороликов по ходу реализации проекта	Заключение договоров с законными представителями детей на право съемки и размещения фото и видеоматериалов в сети интернет. Информационное продвижение проекта на базе детского сада	Информирование родителей, стейкхолдеров о направлениях и возможностях развития детей в детском саду через официальный сайт, социальные сети, получение обратной связи о ходе реализации проекта	Пополнение информационной площадки постоянно

6	Обогащение материально-технической базы детского сада	Привлечение воспитанников к обогащению развивающей среды в группах за счет детских творческих работ	Составление и согласование сметы расходов по проекту с управлением образования. Рассмотрение возможности использования технологии «Умные стены» с педагогами	Привлечение родителей к оснащению групп детского сада	Июнь – август 2021
7	Составление перспективного плана контроля и проектных мероприятий в рамках реализации проекта	Согласование с администрацией ДООУ графика контрольных мероприятий по проекту во всех возрастных группах, графика взаимопросмотров	Внесение предложений по проведению городского методобъединения на базе ДООУ в график управления образования	Привлечение родителей к проведению как контрольных, так и текущих мероприятий по проекту	По согласованию с администрацией ДООУ
8	Рассмотрение вопросов реализации проекта на августовском педсовете с последующим проведением итогов	Мониторинг развития у детей soft skills (4К) навыков	Самоанализ работы педагогов по проекту. Составление аналитической справки, публичного доклада.	Проведение дня «Открытых дверей» в детском саду в разных формах: игровые тренинги, мастер-классы, онлайн презентации и т.д.	Август 2021 Август 2022
III	Этап 3. Непосредственная реализация проекта				
1	Создана платформа для взаимодействия всех участников образовательного процесса	Занятия предусматривают использование инновационных технологий для формирования soft skills у дошкольников, в том числе детское волонтерство	Педагоги активно взаимодействуют со специалистами и социальными партнерами, активно внедряют программы дополнительного образования	Идет отслеживание удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг	С сентября 2021 по май 2023 года
2	Проведение фестиваля творческих мероприятий по проекту «От пробы к компетентности»	Дети активные участники мероприятий	Педагоги активно используют инновационные технологии и показывают соответственно мастер-классы по их применению	Родители активно участвуют в проведении мероприятий (помощь в подборе иллюстраций, изготовление пособий и т.д.)	Февраль 2022

3	Участие в выставках, олимпиадах, конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах Создание и пополнение портфолио дошкольника	Активное самообразование путем участия в конкурсах профессионального мастерства. Пополнение портфолио педагога	Участие в онлайн и дистанционных олимпиадах, конкурсах творческих работ. Пополнение портфолио своего ребёнка.	В течение всего периода реализации проекта
4	Проведение конкурса «Педагог года» и «Даёшь молодёжь!» в ДООУ, награждение победителей	Дети активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых педагогами ДООУ	Методический совет ДООУ разрабатывает положение конкурса и сценарий итогового мероприятия	Родители активно помогают педагогу стать победителем конкурса	С сентября 2021 по май 2022 Итоговое мероприятие – май 2022
5	Победителями конкурса проведение стажировки для других педагогов города с целью привлечения их внимания к проблеме формирования soft skills (4К) школьников	Демонстрация soft skills (4К) навыков педагогической общности города	Повышение престижа ДООУ и отдельных педагогов в городе, показ профессионального мастерства педагогов детского сада	Помощь в организации и проведении показательных мероприятий в рамках реализации проекта	Октябрь 2022 года

6	Разработка и внедрение новых программ дополнительного образования (увеличение спектра дополнительных услуг)	Увеличивается количество детей, осваивающих программы дополнительного образования	Педагоги активно внедряют программы дополнительного образования, пополняют материально-техническую базу по ним	Изучение запроса законных представителей	С сентября 2021 по май 2023 года
7	Подведение итогов обучения по модульным программам дополнительного образования	Занятость детей в кружках дополнительного образования	Согласование и утверждение программ дополнительного образования с администрацией ДООУ	Проведение открытых показов мероприятий для родителей	Май 2022 Май 2023
8	Подведение итогов реализации проекта, анализ достигнутых результатов	Мониторинг развития у дошкольников soft skills (4К) навыков	Самоанализ работы по проекту, составление аналитической справки.	Итоговое анкетирование родителей.	Май 2022 Май 2023
9	Создание банка лучших практик и кейсов по внедрению технологий формирования soft skills (4К) навыков у дошкольников		Методически грамотное оформление материалов в электронном виде для размещения в библиофонде управления образования	Помощь педагогам в оформлении материалов	Май 2023

V. Бюджет Программы

Расчет ресурсного обеспечения проекта производится исходя из следующих показателей: кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

Кадровые: к работе будут привлечены педагоги детского сада, специалисты МКУ «Управление образования», стейкхолдеры.

Научно-методические: нормативно-правовая база для организации проектно-исследовательского пространства, методическое обеспечение для педагогов.

Информационные: библиотечный фонд детского сада, Интернет-ресурсы, информационные порталы и сообщества педагогов, СМИ, телевидение.

Материально-технические: компьютерное оборудование и оргтехника, программное обеспечение, расходные материалы.

Предполагается использование имеющейся в детском саду материально-технической базы.

Финансовые:

Расходы будут производиться за счет перераспределения средств бюджета Учреждения в рамках утвержденного плана финансово – хозяйственной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Объём финансирования по годам реализации проекта и источникам финансирования (тыс. руб.)								
		Всего	в том числе		в том числе					
			бюджет- ные сред- ства	внебюд- жетные средства	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
					бюджетные средства	внебюд- жетные средства	бюджетные средства	внебюд- жетные средства	бюджет- ные сред- ства	внебюд- жетные средства
1	Повышение квалификации педагогов	77,2	45,2	32,0	11,3	16,0	11,3	16,0	22,6	4,0
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	9,0	0	9,0	0	3,0	0	3,0	0	3,0
3	Детские конкурсы, выставки	30,0	15,0	15,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
4	Изготовление буклетов, памяток	15,0	6,0	9,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
5	Приобретение оборудования, игр, игрушек									
	<input type="checkbox"/> Развивающий набор «Я – врач»	42,0	42,0	0	0	0	6x3,5=21	0	6x3,5=21	0
	<input type="checkbox"/> Развивающий набор «Я – археолог»	36,0	36,0	0	0	0	6x3,0=18	0	6x3,0=18	0
	<input type="checkbox"/> Развивающий набор «Я – инженер»	36,0	36,0	0	0	0	6x3,0=18	0	6x3,0=18	0
	<input type="checkbox"/> Развивающий набор «Я – ветеринар»	36,0	36,0	0	0	0	6x3,0=18	0	6x3,0=18	0
	<input type="checkbox"/> Развивающий набор «Я – ученый»	36,0	36,0	0	0	0	6x3,0=18	0	6x3,0=18	0
	<input type="checkbox"/> Коврограф «Ларчик» (комплект + методика)	66,5	66,5	0	1x6,5=6,5	0	6x6,5=39,0	0	0	0
	Всего	383,7	318,7	55,0						

VI. Возможные риски Программы

	Возможные риски	Мероприятия по предупреждению рисков
1	Сопrotивление некоторых педагогов нововведениям	Презентация новых технологий для педагогов Реклама их с показом достижений дошкольников (на примере других учреждений) Воркшопы, тренинги, мастер-классы в стенах ДООУ Совместная разработка мероприятий (методическая помощь) и апробация их на своей возрастной группе
2	Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (родители, дети), препятствующие достижению оптимально результата	Система мотивации на занятиях. Создание картотеки для молодых педагогов Введение поощрительной системы для детей (наклейки, дневники достижений, портфолио, «Звезда дня» и т.д.) Реклама новых технологий и их результативности для родителей (разъяснительная работа) Вовлечение родителей в образовательный процесс Проведение «дней открытых дверей» в различных формах, в том числе с использованием информационного пространства
3	Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов	Знакомство с технологиями тайм-менеджмента и возможностями использования их в системе образования Формирование групп и составление графика самообразования педагогов Планомерное повышение квалификации педагогов, помощь в выборе необходимых курсов (в том числе и администрацией ДООУ по результатам посещения образовательных мероприятий) Организация специальных встреч с целью презентации полученного опыта
4	Образовательные потребности педагогов могут превышать возможности методического сопровождения	Привлечение возможностей МКУ «Управления образования» и передовых российских образовательных сообществ и проектов («Университет детства», «Школа Росатома», «Открытый класс» и т.д.) Предоставить возможность педагогам участвовать в конкурсах различного уровня и тем самым повышать свой самообразовательный уровень
5	Широкий спектр деятельности для педагогов может снизить качество предоставляемых образовательных услуг	2 раза в год (начало и конец) проводить мониторинг с детьми и анкетирование родителей с целью выявления запросов и степени удовлетворенности образовательными услугами

		<p>Отработать систему внедрения новых технологий, предусмотреть возможность интеграции их в различных видах деятельности, в том числе в режимных моментах</p> <p>Оптимизация организационно - методических условий и обогащение материально-технической базы учреждения</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p> <p>Разработать карту отслеживания качества образовательных услуг, куда будут включены показатели оценки всех субъектов образования (дети, родители, педагоги)</p>
--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464177

Владелец Шнейдер Елена Эдуардовна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024