

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»**

624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5, [dou28@edu-lesnoy.ru](mailto:dou28@edu-lesnoy.ru),  
<https://28lsy.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 28 «Ветерок»

В.В.Майкова

13 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Ветерок» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей» (МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»)
Заведующий	Майкова Вера Викторовна
Адрес организации	624205, г. Лесной Свердловской области, ул. Юбилейная, 5
Телефон	6-27-37, 6-79-55
Адрес электронной почты	dou28@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15402, серия 66 № 002756

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1943 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1406 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (принята решением педсовета, протокол № 1 от 30.08.2022г., утверждена приказом по МБДОУ №277-ОД от 15.08.2020г.).

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» в соответствии с Федеральным и государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОСДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных норм активно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

- Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013) ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.;
- Образовательной программой дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г. Доронова.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Л.И. Пензулаева. Физкультура в детском саду

- «Детский календарь» дидактическое пособие Т.Н. Доророва, С.Г. Доророва
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Пособия по развитию речи
- Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук «Развиваю речь»
- «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова (конспекты занятий). Н.А. Короткова «Организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»
- Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей»
- Т.И. Ерофеева. Дошкольник изучает математику.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей»

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 65% объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая-игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; вовремя самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога в МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Детский сад посещают 204 воспитанников в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Наименование	Возраст	Номер группы	Количество
Группа раннего возраста	2 год жизни	№ 1	18
Первая младшая группа	3 год жизни	№ 2	15
		№ 3	15
Вторая младшая группа	4 год жизни	№ 11	16
		№ 12	16
Средняя группа	5 год жизни	№ 10	21
		№ 14	21
Старшая группа	6 год жизни	№ 13	21
		№ 15	21

Подготовительная к школе группа	7 год жизни	№ 16	21
		№ 17	19
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>204</b>

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничительных мер было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

		<b>Всего</b>	<b>%</b>
<b>№</b>	<b>Характеристика семей</b>		
<b>1.</b>	<b>Всего семей:</b>	204	100
	полные	178	87
	неполные	25	12
	опекунские	1	1
	<b>Итого</b>	204	100
<b>2.</b>	<b>Семьи, имеющие:</b>		
	1 ребёнка	63	31
	2-х детей	91	44
	3-х детей	38	18
	4-х и более детей	8	4
	<b>Итого:</b>	204	100

<b>3.</b>	<b>Возраст родителей:</b>		
	несовершеннолетние		
	от 20 до 30	85	22
	от 30 до 40	243	64
	старше 40 лет	51	14
	<b>Итого:</b>	379	100
<b>4.</b>	<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
	высшее образование	143	38
	среднее специальное образование	161	42
	среднее образование	68	18
	неполное среднее образование	7	2
	<b>Итого:</b>	379	100
<b>5.</b>	<b>Место работы родителей:</b>		
	бюджетные организации	82	21
	ФГУП ЭХП	118	31
	строительные организации	2	1
	коммерческие организации	68	18
	безработные	45	12
	военнослужащие	53	14
	другие	11	3
	<b>Итого:</b>	379	100
<b>6.</b>	<b>Социально-бытовые условия проживания семей:</b>		
	собственное жильё	165	82,5
	общежитие		
	коммунальное жильё	3	1,5
	съёмное жильё	22	11
	совместное проживание с родителями	10	5
	<b>Итого:</b>	200	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Дополнительные услуги оказываются детям, начиная с первой младшей группы.

Основная задача педагогов - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

#### **Дополнительные образовательные услуги обеспечивают:**

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках, студиях, секциях по интересам.

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году посещали 140 детей, что составляет 69% от общего количества детей.

Подробная характеристика в таблице

№ п/п	Название кружка, секции, факультативах	Количество детей		Возраст
		2021	2022	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Дополнительная образовательная программа «Мир движений»	14	14	4-5 лет
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная образовательная программа «Волшебный песок»	48	22	4-6 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Хочу рисовать»	13	22	4-5 лет
3	Дополнительная образовательная программа «Малышок»	11	16	2-4 года
<b>Естественно-научная направленность</b>				
1	Дополнительная образовательная программа «Логика с элементами лего-конструирования»	12	13	4-6 лет
2	Дополнительная образовательная программа «Шахматы»	9	0	4-6 лет
3	Дополнительная образовательная программа «3-Д моделирование»	0	11	5-7 лет
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	Игровая программа «День рождения»	По запросам	По запросам	Все группы
2	Дополнительная образовательная программа «Введение в школьную жизнь»	10	5	6-7 лет
3	Дополнительная образовательная программа «Веселая азбука»	13	17	5-7 лет
4	Дополнительная образовательная программа «Речевой калейдоскоп»	16	17	3-5 лет
5	Дополнительная образовательная программа «Звукарик»	0	3	5-7 лет
<b>ИТОГО</b>		<b>146</b>	<b>140</b>	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом (было 146 детей). В 2021 году было 72% воспитанников задействовано в дополнительном образовании, а в 2022 году в дополнительном образовании задействовано 69 % воспитанников, что на 3% меньше, чем в 2021 г.

Детский сад планирует в 2023 году возобновить реализовывать программу «Шахматы – детям» (на основании запросов родителей), ввести

новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет оперативное руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения;</li> <li>– обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;</li> <li>– действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>– представляет интересы Учреждения на территории городского округа «Город Лесной» и за его пределами, в государственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах, совершает сделки от имени Учреждения;</li> <li>– распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>– заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>– издает приказы, действующие в рамках Учреждения, и дает устные указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса, принимает и утверждает локальные акты, выдает доверенности;</li> <li>– в соответствии с законодательством о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и прекращает трудовые отношения;</li> <li>– обеспечивает установление заработной платы работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера);</li> <li>– утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, локальные правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>– вводит в действие образовательные программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>– утверждает учебные планы Учреждения;</li> <li>– ведет коллективные переговоры и заключает Коллективный договор по согласованию с профсоюзным комитетом;</li> <li>– создает условия для непрерывного повышения квалификации работников, принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;</li> <li>– контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>– предоставляет по требованию Учредителя необходимую документацию по Учреждению, оказывает содействие в проведении ими проверок, изучения деятельности;</li> <li>– осуществляет прием воспитанников в Учреждение в соответствии с локальным актом;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет подготовку и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения;</li> <li>– обеспечивает безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны труда;</li> <li>– решает другие вопросы деятельности Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.</li> </ul>
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимает участие в определении направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;</li> <li>– отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения;</li> <li>– обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>– рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>– принимает решения по вопросам организации воспитательной, образовательной работы в Учреждении;</li> <li>– наряду с родителями (законными представителями) обеспечивает социальную защиту воспитанников;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– совместно с администрацией Учреждения создает условия для консультационной помощи родителям (законным представителям).</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня воспитательной работы с детьми, внедрение в практику работы учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>Педагогический совет обсуждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;</li> <li>- выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию;</li> <li>- годовой план работы Учреждения;</li> <li>- меры по укреплению здоровья детей;</li> <li>- ход качественного выполнения программ воспитания и обучения, программы коррекционно-развивающего обучения; передовой опыт воспитателей с целью внедрения его в практику работы и другие вопросы деятельности Учреждения.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– избирает Совет Учреждения, его председателя, определяет срок полномочий;</li> <li>– принимает Устав Учреждения, а также изменения и дополнения в него;</li> <li>– Осуществляет участие в определении основных направлений развития Учреждения;</li> <li>– заслушивает отчет заведующего по итогам работы Учреждения;</li> <li>– вносит предложения заведующему по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>– обсуждает годовой план работы Учреждения, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>– принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;</li> <li>– заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений;</li> <li>– при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего №66 от 10.01.2022, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 10.01.2022), приказ «О проведении внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» от 25.03.2022 № 157/1, приказ «Об утверждении состава рабочей группы службы мониторинга, плана работы и инструментария для проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ» от 24.03.2022 № 156/1.

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми в ходе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты с использованием нормативных карт развития (Короткова Н.А., Нежнов П.Г.);
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

### Группа раннего возраста

Всего детей в группах: 18 (из них 1 ребенок на адаптации)

Показатели	Количество		Проценты	
	2021	2022	2021	2022
Уровень нервно-психического развития в соответствии с возрастом	24	13	58%	72%
Отставание на эпикризные сроки	17	5	42%	28%

### Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы		Стадия формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	22	54	14	35	4	10	36	89

### Освоение детьми программы дошкольного образования по дошкольным группам 2021/2022

Качество освоения образовательных областей	Сформированы		Стадия формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное развитие	51/47	31%/25%	100/129	61%/69%	14/10	8%/5%	151/176	92%/95%

Социально-коммуникативное развитие	54/51	33%/27%	104/119	63%/64%	7/16	4%/8%	158-170	96%/91%
Речевое развитие	46/41	28%/22%	106/111	64%/60%	13/34	8%/18%	152/152	92%/82%
Физическое развитие	98/112	59%/60%	67/72	41%/39%	0/2	0%1	165/184	100%/99%
Художественно-эстетическое развитие	55/61	34%/33%	99/113	60%/61%	11/12	6%7%	154/174	94%92%
Показатели освоения	61/62	37%/33%	95/108	58%58%	9/14	5%/8%	156/171	95%/92%

**Сформированность показателей по целевым ориентирам у детей дошкольного возраста**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы		Стадия формирования		Не сформированы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Всего: 165 детей дошкольного возраста	82/93	50%/50%	72/77	44%/41%	11/16	6%/9%	154/170	94%/91%

В июне 2022 года было проведено обследование воспитанников подготовительных и старших групп (детей, уходящих в школу), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Итоги подготовки детей МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок», поступающих в школу с 7 лет  
2022 год**

Количество детей, поступающих в школу	Итоги подготовки детей к школе по образовательным областям																	
	ОО «Познавательное развитие»									ОО «Речевое развитие»								
Всего 39	ФЭМП						Развитие связной речи						Формирование звуковой аналитико-синтетической активности					
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа		Объекты окружающего мира		Планета Земля, Родина, малая родина		Диалогическая речь				Монологическая речь		Понимание на слух текста и пересказ текста	
Показатели																		
Показатель сформирован	29	76 %	26	68%	30	79%	33	87%	20	53%	26	68%	19	50%	24	63%	12	32%
Показатель в стадии формирования	9	24 %	12	32%	8	21%	5	13%	18	47%	12	32%	19	50%	14	37%	21	55%
Показатель не сформирован																	5	13%
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

ОО «Физическое развитие»														
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура						Здоровье							
	Физические качества		Двигательный опыт /овладение основными движениями/		Двигательная активность и совершенствование		Физическое и психическое здоровье детей		КГН		Формирование ЗОЖ			
Показатели	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Показатель сформирован	33, 87%	35, 87%	33, 87%	35, 87%	38, 100%	39, 100%	31, 82%	33, 82%	33, 87%	34, 87%	35, 92%	35, 92%		

Показатель в стадии формирования	5, 13%	4, 13%	5, 13%	4, 13%			5, 13%	5, 13%	5, 13%	5, 13%	3, 8%	4, 8%
Показатель не сформирован							2, 5%	1, 5%				
ИТОГО	38, 100%	39, 100%	38, 100%	39, 100%	38, 100%	39, 100%	38, 100%	39, 100%	38, 100%	39, 100%	38, 100%	39, 100%

Количество детей, поступающих в школу	ОО «Художественно-эстетическое»							ОО «Социально-коммуникативное»								
	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд			Безопасность		
Показатели	Слуховое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностное отношение к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
Всего 39	31, 84%	28, 76%	36, 97%	21, 58%	21, 58%	26, 63%	21, 56%	26, 63%	23, 63%	23, 63%	32, 82%	33, 89%	37, 95%	32, 82%	33, 82%	36, 92%
Показатель в стадии формирования	7, 16%	9, 24%	1, 3%	16, 39%	14, 37%	14, 37%	15, 39%	11, 34%	14, 32%	14, 37%	8, 18%	14, 11%	2, 5%	8, 18%	7, 18%	3, 8%
Показатель не сформирован				1, 3%	2, 5%		2, 5%	1, 3%	2, 5%							
ИТОГО	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%	39, 100%

Психологическая готовность - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника. Психологическая готовность включает в себя несколько видов готовности ребенка к школе:

- волевая готовность;
- интеллектуальная готовность;
- зрительно - моторная готовность;
- мотивационная готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Общие результаты:

В школу поступило 39 человека, из старших и подготовительных групп, в т.ч.:

- подготовительная группа № 11 - 19 человек
- подготовительная группа № 17 - 19 человек
- старшая группа № 16 – 1 человек

Психологическая готовность соответствует нормативным показателям у 39 детей. Из них:

- 12 - имеют высокий уровень готовности,
- 5 - имеют уровень готовности выше среднего,
- 19 - имеют средний уровень готовности.
- 5- имеют уровень ниже среднего.

Низкий уровень готовности: нет.

**Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2021/2022**

Сферы \ Уровень	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
Мотивация	24	55%	-	-	16	36%	-	-	4	9%
Произвольность	9	20%	3	7%	24	55%	5	11%	3	7%
Интеллектуальная	17	38%	3	7%	24	55%	-	-	-	-
Коммуникация	3	7%	-	-	37	84%	4	9%	-	-

**Количественный и качественный анализ результатов по разным сферам 2022**

Сферы \ Уровень	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
Мотивация	21	55%	-	-	16	36%	-	-	2	9%
Произвольность	7	20%	3	7%	25	55%	2	9%	2	9%
Интеллектуальная	10	38%	5	7%	24	55%	-	-	-	-
Коммуникация	3	7%	-	-	37	84%	4	9%	-	-

**Количественный анализ результатов – общая готовность**

Уровень	Количество детей		%	
	2021	2022	2021	2022
Высокий	12	10	28 %	28 %
Выше среднего	5	5	11 %	11 %
Средний	22	20	50 %	50 %
Ниже среднего	5	4	11 %	11 %
Низкий	-	-	-	-

**Результаты логопедического обследования речи детей 7-го года жизни, поступающих в школу**

Кол-во детей по списку	Обследовано по факту		Количественное распределение детей по подгруппам в зависимости от логопедического заключения													
			Фонетическое недоразвитие		Фонематическое недоразвитие		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		Заикание		Норма речевого развития	
	Кол-во детей	% от количества детей по списку	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	36	95%			13	36%	4	11%	10	28%	4	11%	-	-	5	14%
2022 год																
Кол-во детей по списку	Обследовано по факту		Количественное распределение детей по подгруппам в зависимости от логопедического заключения													
			Фонетическое недоразвитие		Фонематическое недоразвитие		ФФНР		НВ ОНР		ОНР		Заикание		Норма речевого развития	
	Кол-во детей	% от количества детей по списку	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
39	39	95%			13	36%	7	11%	10	28%	4	11%	-	-	5	14%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В последние 2 года в образовательной деятельности детского сада в связи с ограничительными мерами в условиях распространения коронавирусной инфекции появилось новое направление – дистанционное образование.

В связи со сложившейся ситуацией в 2022 году, педагогам продолжали искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

В детском саду активно развиваются социальные сети. В помощь родителям, мы выкладываем информацию в группе детского сада ВКонтакте. Родители активно пользуются соцсетями. А еще у каждой группы есть закрытое сообщество в телеграмм-канале, где администрируют воспитатели, размещаются необходимая информация от администрации ДОУ, а также альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры. Это удобный способ взаимодействия с родителями.

Для родителей мы размещаем консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста. Размещаем рекомендательный материал по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой обучения.

Мы привлекали детей совместно с родителями к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДОУ, региональный, всероссийский уровни, флэшмобах, челленджах, акциях. Дошкольники вместе с родителями рисовали, выполняли поделки, учили стихотворения и присылали фото и видео отчеты педагогам. Результаты радуют дипломами, а главное - стремлением к победе.

## Достижения детей МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»

№ п/п	Полное название конкурса, смотра	Сроки проведения	Полное название организации, проводившей конкурс	Фамилия, имя, отчество (полностью), участники конкурса	Результат участия в конкурсах
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Конкурс чтецов по Александровой	Декабрь	МБДОУ №28 "Ветерок"	1 ребенок	
2	Первенство города по художественной гимнастике "Лесная сказка"	Май	ДЮСШ	1 ребенок	Грамота
3	Межмуниципальный по универсальному бою ко Дню Победы	Май	РОО СРО "Универсальный бой"	1 ребенок	Грамота
4	Матчевая встреча по боксу	Май	ДЮСШ	1 ребенок	Грамота
5	Пою тебе Лесной	Май	г.Лесной Музыкальная школа	5 детей	Грамота
6	Конкурс стихов ко Дню города	Май	д/с Пингвин	1 ребенок	Диплом
7	Green Team	Март	Управление образования	гр.15	Диплом
8	Уральская лыжня	Март	город Лесной	17 детей	Приз
9	Выставка кукол "Сударыня Масленица"	Март	ДТИД "Юность"	42 ребенка	Диплом
10	Лед надежды нашей	Март		3 ребенка	Грамота
11	Поэзия Лесного	Март	Управление образования	1 ребенок	финалист
12	Фестиваль проектов "Секреты ул. Юбилейной"	Июнь	МБДОУ №28 "Ветерок"	17 детей	
13	Велопробег	Июнь	Управление образования	6	приз
<b>Региональный уровень</b>					
1	Светлая Пасха	Апрель	Храм во имя Святого праведного Симеона Верхотурского	гр.15	Грамота
2	Конкурс чтецов	Апрель	СКДУ "Современник"	3 ребенка	Диплом
3	Маленькие открытия	Апрель	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт	2 детей	Сертификат
4	Чудеса Лесного	Апрель	УО г.Лесного	17 детей	Диплом
5	Сударыня Масленица	Апрель	СКДК "Современник"	20 детей	Диплом
6	Домик для птичек	Апрель	"Юность"	1 ребенок	Диплом
7	Художественная гимнастика	Декабрь	ДЮСШ	2 детей	Диплом

8	Открытка Деду Морозу	декабрь	УО г.Лесного	1 ребенок	Грамота
9	Народы Сибири	март	ЗАТО "Северск"	1 ребенок	Диплом
10	Цыплячий турнир	март	Нижнетуринский городской округ	1 ребенок	Диплом
11	Ты можешь сам	март	г.Екатеринбург	1 ребенок	Диплом
12	Золотая осень	сентябрь	Факел	15 детей	
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский турнир по художественной гимнастике	май	г.Екатеринбург	1 ребенок	Грамота
2	Геогр.диктант 2022	октябрь	Уральский гос. педагог. университет	33 детей	сертификат
3	Кросс-Наций 22	сентябрь	Отдел по физ.культ. спорта и мол. политики	10 детей	подарки
4	Космобол 5+	июнь	Росатом	6 детей	Диплом
5	Снежные мультярики	Декабрь	Школа Росатома	5 детей	Диплом
<b>Интернет-конкурсы</b>					
1	В мире птиц	апрель	Высшая школа делового администрирования	2 детей	Диплом
2	Просто космос	апрель	Высшая школа делового администрирования	15 детей	Диплом
3	Любимый мульт герой	апрель	Высшая школа делового администрирования	2 детей	Диплом
4	Подарок зубной фее	апрель	Всероссийский творческий центр "Аврора"	10 детей	Диплом
5	Мишка самый русский зверь	декабрь	г.Краснотуринск	1 ребенок	Сертификат
6	Мамино тепло	декабрь	ВШДА	26 детей	Диплом
7	Мой любимый медведь	декабрь	ВШДА	13 детей	Диплом
8	Бессмертный полк	май	Солнечный свет	19 детей	Грамота
9	Весенний праздник	март	Высшая школа делового администрирования	7 детей	Диплом
10	Мир сказок К.И. Чуковский	март	Высшая школа делового администрирования	6 детей	Диплом
11	Моя семья - моя опора	июль	Высшая школа делового администрирования	9 детей	Диплом
12	Я мечтаю	сентябрь	Высшая школа делового администрирования	12 детей	Диплом
13	Фантазия осень	сентябрь	Высшая школа делового администрирования	7 детей	Диплом
14	Конкурс чтецов "Сказочная осень"	октябрь	Образовательный центр развития	1 ребенок	Диплом
15	"Смешные мультярики"	октябрь	ВК "Снежные мультярики"	10 детей	Диплом

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.368521 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

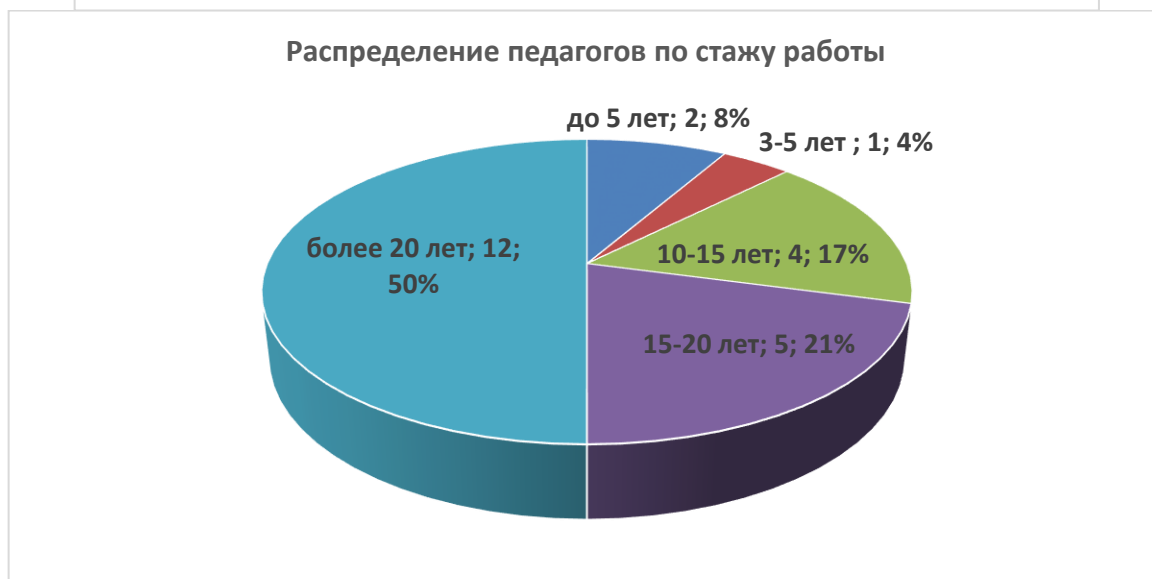
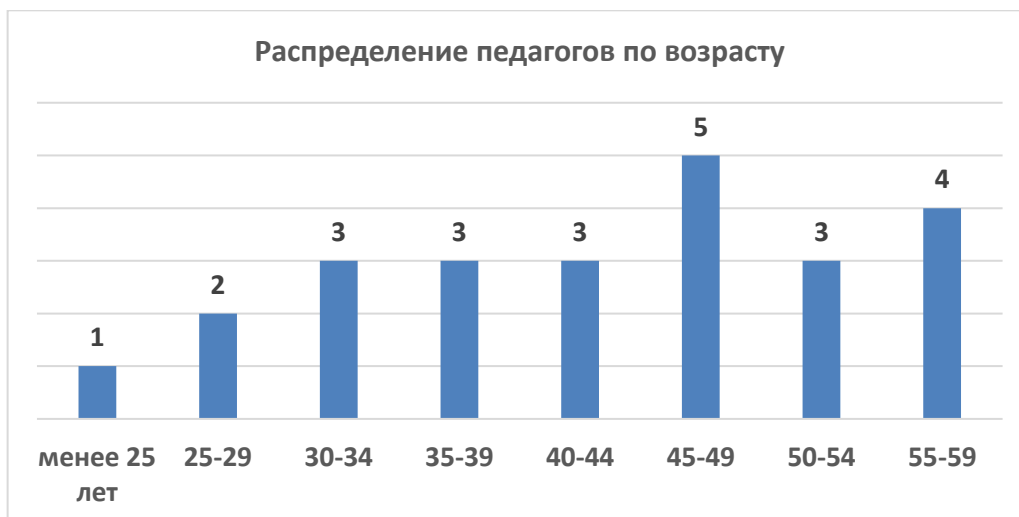
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог: воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога: воспитатели.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада





**Участие МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»  
в городских, областных, российских и международных конкурсах в 2022 году**

№ п/п	Полное название конкурса, смотра	Сроки проведения	Полное название организации, проводившей конкурс	Фамилия, имя, отчество (полностью), участники конкурса	Результат участия в конкурсах
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Городской конкурс конструирование	Октябрь 2022		Денисова Жанна Анатольевна	2 место
<b>Региональный уровень</b>					
1	Метод. разработок по воспитателю.	Март 2022		Криворучкина Лариса Викторовна	подала документы
2	Современные педагог. технологии - лучший опыт применения	Апрель 2022	Автономная некоммерческая организация "научно-образов. центр пед.проектов" г.Москва	Фофанова Наталья Викторовна	Диплом
3	Формирование игровых навыков и игрового поведения в процессе	Апрель 2022	МБДОУ №32 г.Усольск	Санникова Анна Александровна	Сертификат
4	Конкурс воспитателей	Сентябрь 2022	Росатома	Чернетская Анастасия Ивановна	Участник
5	Космобол 5+	Сентябрь 2022	Росатом	Кокуева Ксения Константиновна	
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Во славу солдат России	Март 2022	Центр дистанционных мероприятий "Коннектикум"	Ушакова Наталья Викторовна	Диплом
2	III Педагогический конкурс "Моя лучшая презентация"	Март 2022	"Фонд 21 века" СМИ - издания	Крупина Елена Евгеньевна	Диплом

3	Дефектолог. Высшая квалификация 2022	Март 2022	Институт повышения квалификации и переподготовки	Чернецкая Анастасия Ивановна	Сертификат
4	Психолог. Высшая квалификация 2022	Март 2022	Институт повышения квалификации и переподготовки	Чернецкая Анастасия Ивановна	Сертификат
5	XVIII конкурс методич. арсенал	Июнь 2022	ИРСО "Сократ"	Фофанова Наталья Викторовна	Диплом
6	Всероссийский профес. конкурс проводившегося в целях реализации нац.проекта "образование"	Июнь 2022	Автономная некоммерческая организация "научно-образов. центр пед.проектов" г.Москва	Фофанова Наталья Викторовна	Диплом
7	Методич.разработка муз.руководителя	Июль 2022	Всероссийский инф.портал "Академия пед.проектов РФ"	Крупина Елена Евгеньевна	1 место
8	Педагогические таланты России	Декабрь 2022	АОН	Кокуева Ксения Константиновна	Диплом
9	Гордость страны	Декабрь 2022	Центр организации	Кокуева Ксения Константиновна	Диплом
10	Акция "Логопеду логопед"	Декабрь 2022	Университет детства и школа логопедов "Компас"	Фофанова Наталья Викторовна	подарок
<b>Интернет-конкурсы</b>					
1	Творческий педагог	Декабрь 2022	сайт "Современный урок"	Криворучкина Лариса Викторовна	диплом

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность обучении педагогов владению технологиями дистанционного образования. Ставится задача – спланировать данное направление в методической работе ДОУ, предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Детский календарь» по количеству детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Оборудование	Количество	Используются в работе с детьми
Персональные компьютеры	9	2
Ноутбуки	12	12
Мультимедийные проекторы	2	2
Принтер	5	5
МФУ	4	
Наличие собственного официального сайта	1	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинеты для организации дополнительного образования - 2



- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В спортивном зале есть гимнастический комплекс, всё необходимое для проведения физкультурных занятий. У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДОО озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

В 2022 году для оснащения образовательного процесса приобретены современное оборудование и игры:

Наименование	Количество
Мольберт детский двухсторонний	10
Дерево искусственное Береза	1
Дерево искусственное Яблоня	1
Мяч прыгун	4
Мяч детский "Футбол"	5
Мяч детский баскетбольный	5
Координационная лестница	2
Рубаха для девочки удлиненная (набор для шитья)	10
Сарафан для девочки (набор для шитья)	10
Русский народный кокошник Гжель (набор для шитья)	10
Логические блоки Дьенеша	5
Развивающий комплект Коврограф "Ларчик Воскобовича"	1
Эталонные фигуры "Ларчик" (4 цвета". Развивающие игры В.В.Воскобовича	1
Шнуровка с карточками 60 шт., 16 развивающих заданий, по методике Мон-тессори	6
Шнуровка "Сыр", МИКС	2
Детская шнуровка «Ботинок»	2
Лабиринт «На ферме»	2
Лабиринт «Кто что даёт?»	2
Конструктор «Мальш»	2
Конструктор винтовая мозаика «Конструктики»	2
Конструктор «Turbo шарик»	2
Игрушка развивающая пазл «Рыбка»	2
Игрушка развивающая пазл «Поезд»	2
Игрушка развивающая пазл «Ракета»	2
Головоломка «Собери по образцу. Крокодил»	2
Пазл «Медвежонок и мёд»	2
Пазл 6 элементов «Зебра»	2
Матрешка, 5-кукольная	2
Развивающая игрушка «Яички сортер»	2
Пазл-сортер "Этапы развития курочки"	2
Сортер-пазл "Домашние животные 1"	2
Сортер-пазл "Домашние животные 2"	2
Сортер-мозаика «Бабочки»	2
Игрушка сортер-куб «Умный мальш»	2

Сортер «Умный сундучок»	2
Игрушка барабан	2
Мягкий пол универсальный «Животные»	2
Колотушка «Зверята»	2
Губная гармошка «Жирафик»	2
Игрушка музыкальная Металлофон	2
Канцелярские товары	По количеству детей
Сарафан для девочки (набор для шитья)	10
Системный блок	1
Кирпичики Lego для творческих занятий	4
Комплект "Разноцветные веревочки 1" для "Коврографа Ларчик" и "МиниЛарчик". Развивающие пособия Воскобовича	1
Набор карточек "Разноцветные гномы"	1

Организация образовательной деятельности с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (МБДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего № от 10.01.2022, принятое на заседании педагогического совета протокол № 2 от 10.01.2022), приказ «О проведении внутренней оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» от 25.03.2022 № 157/1, приказ «Об утверждении состава рабочей группы службы мониторинга, плана работы и инструментария для проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ» от 24.03.2022 № 156/1.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп, показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников проводилось анкетирование.

Общее количество опрошенных родителей (законных представителей) составило – 367 человек (97%).

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности детского сада

<b>Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными</b>	
полностью соответствует	95.4%
недостаточно	3.4%
не соответствует	1.1%
<b>Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг их функционировании</b>	
полностью соответствует	89.5%
недостаточно	10.5%
не соответствует	0.0%
<b>Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг</b>	
полностью соответствует	94.3%
недостаточно	4.6%
не соответствует	1.1%
<b>Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалида</b>	
полностью соответствует	80.0%
недостаточно	18.8%
не соответствует	1.2%
<b>Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими</b>	
полностью соответствует	81.7%
недостаточно	17.1%
не соответствует	1.2%
<b>Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию</b>	
полностью соответствует	93.0%
недостаточно	7.0%
не соответствует	0.0%
<b>Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию</b>	
полностью соответствует	94.3%
недостаточно	4.6%
не соответствует	1.1%
<b>Готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым</b>	
полностью соответствует	91.9%
недостаточно	7.0%
не соответствует	1.2%
<b>Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия</b>	
полностью соответствует	95.4%
недостаточно	4.6%
не соответствует	0.0%
<b>Удовлетворённость организационными условиями</b>	
полностью соответствует	90.8%
недостаточно	8.0%
не соответствует	1.1%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	204/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	204/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/54%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/25%
1.8.2	Первая	человек/%	7/29%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	8/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	108
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464177

Владелец Шнейдер Елена Эдуардовна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024