

**МОДЕЛЬ**  
**мониторинга качества дошкольного образования**  
**городского округа «Город Лесной»**

Обоснование необходимости разработки и реализации муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования

1. Модель мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (далее – МКДО) разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», на основе методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанных Федеральным институтом оценки качества образования и направленных письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 № 08-70 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного приказом МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» от 04.05.2022 №113.
2. Основанием для определения актуальных показателей мониторинга качества дошкольного образования в ГО «Город Лесной» являются следующие нормативные правовые документы:
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

а также:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее – ООП ДО);
- примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные и одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протоколы от 02.06.2020 № 2/20, от 04.03.2019 №1/19, от 7.12.2017 № 6/17) (далее – АООП ДО).

В МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» по состоянию на 1 января 2022 года:

численность детей в возрасте 1-3 лет составила 47 человек (21,9% от общей численности детей);

численность детей от 3 лет и старше – 2199 человек (78,1% от общей численности детей);

численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 0 человек;

численность детей - инвалидов составляет 1 человек (0,46%).

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, а также обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования определены как значимые цели федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), ориентирующие на их достижение независимо от социально-экономических условий нахождения ДОО.

В ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначены новые принципы и подходы для российской образовательной системы и, прежде всего:

сформулированы требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

определены образовательные результаты обучающихся (воспитанников) ДОО за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества системы дошкольного образования;

сформулированы новые требования к качеству системы дошкольного образования, которые фокусируются на создании условий для реализации образовательного процесса высокого качества, способного привести каждого ребенка к наилучшим образовательным результатам.

4. Согласно данным анализа работы муниципальной системы дошкольного образования, результатов Независимой оценки качества дошкольного образования 2019-2020 года выявлены области качества, которым необходимо уделять больше внимания:

1) развивающая предметно-пространственная среда, которая в ДОО являлась недостаточно насыщенной и многообразной, доступной и безопасной;

2) психолого-педагогические условия для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, которые созданы на уровне соответствия ФГОС ДО лишь в части ДОО;

3) условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (организация дневного сна, питания и другое);

4) организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. Нормативные правовые документы, результаты исследований, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок», обозначили необходимость не только совершенствования образовательной среды, повышения качества образовательных программ, обогащения содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), но и повышения качества управления ДОО, определения показателей оценки качества дошкольного образования, а значит необходимость разработки модели МКДО в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»

## Цель и задачи модели МКДО

6. Цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».

7. Задачи:

1) создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»;

2) определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»;

3) объединить усилия дошкольной образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по совершенствованию качества дошкольного образования;

4) создать условия для изучения и повышения качества: реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ);

содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей);

взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;

5) разработать адресные рекомендации по результатам анализа качества реализации ООП ДО и АООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;

6) подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества ООП ДО и АООП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования;

7) осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»

8) осуществить информационное и аналитическое обеспечение МКДО.

## Участники МКДО

8. Участниками МКДО являются:

1) администрация МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»:

участвует в проведении МКДО;

анализирует полученные результаты МКДО и принимает управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО;

2) члены Совета учреждения.

9. В качестве источников данных (информации) при проведении МКДО могут быть использованы следующие:

1) положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;

- 2) ООП ДО;
- 3) АООП ДО;
- 4) дополнительная общеразвивающая программа;
- 5) программа профессионального развития педагогов ДОО;
- 6) отчет о самообследовании образовательной организации;
- 7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- 8) аналитические справки, отчеты;
- 9) адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

#### Показатели МКДО

10. МКДО осуществляется по следующим показателям:

- 1) качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качество реализации АООП ДО;
- 5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- 7) качество управления в ДОО.

11. Совокупность данных показателей является источником, обеспечивающим реализацию принципа объективности и достоверности оценки качества деятельности ДОО.

По каждому из названных в пункте 10 настоящей модели показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте (приложение № 1 к модели МКДО) (далее – экспертная карта).

Каждый показатель определяется максимальной суммой баллов внутри каждого показателя.

Сумма баллов по каждому показателю определяет качество дошкольного образования в ДОО.

#### Периодичность проведения МКДО

12. МКДО проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки. Процедура проведения сбора и обработки данных МКДО предполагает 3 этапа:

- 1) ДОО проводит оценку своей деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту с указанием ссылок на подтверждающие документы;

#### Общие подходы к проведению МКДО

13. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официального сайта ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

14. Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам:

1) при заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания;

2) одна ячейка должна содержать только одну ссылку на материалы, размещенные в сети «Интернет». При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование документа и уточняющая информация (при необходимости);

3) в случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке;

4) в случае если несколько документов размещены в одном файле по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номер страницы, с которой он начинается;

5) по одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо;

6) допускается размещать документы на облачных хранилищах поисковых систем (google, mail, yandex и т.д.). В этом случае необходимо давать ссылки непосредственно на размещенные документы, а не на все хранилище в целом.

Методы обработки информации: обработка первичной социологической информации осуществляется с использованием инструментов Excel.

#### Расчет показателей при проведении МКДО (итоги мониторинга)

15. Расчет показателей при проведении МКДО производится путем оценки соответствия содержания документов и материалов, предоставленных ДОО, позициям оценивания, определенных в экспертной карте. Итогом такой оценки являются выставленные экспертами первичные баллы.

16. По результатам МКДО будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».

#### Основные ожидаемые результаты реализации модели МКДО

19. В городском округе «Город Лесной» в 100% муниципальных дошкольных образовательных организаций разработаны и реализованы муниципальные программы развития ДОО, включающие:

создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности;

выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

совершенствование ресурсной базы ДОО в части материально-технических, информационно-методических, кадровых условий;

стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

20. Во всех ДОО городском округе «Город Лесной» ожидается повышение качества образовательной среды, создающей возможности для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, за счет разработки и реализации программ развития ДОО, повышения качества ООП ДО (в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе АООП ДО), внедрения в практику технологий, методов управления ДОО, профессионального развития педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.

Приложение № 1  
к модели мониторинга  
качества дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок»

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА**  
**мониторинга качества дошкольного образования в городском округе «Город Лесной»**

Дошкольной образовательной организации \_\_\_\_\_  
(краткое наименование дошкольной образовательной организации)

(максимальное количество баллов - 30)

Полное наименование дошкольной образовательной организации	
Код образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество заполнившего форму	
Контактный телефон	

Номер строки	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1	2	3	4	5	6
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП)	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; положение о внутренней системе оценки

1	2	3	4	5	6
		<p>ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО)</p> <p>структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)</p> <p>ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p>	<p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 0,5 балла, нет – 0 баллов</p>	<p>качества образования в ДОО; дополнительная образовательная программа (далее – ДОП); официальный сайт ДОО в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ДОО)</p>

1	2	3	4	5	6
		(далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов	ДОО адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
2.	Максимальное количество баллов			5	
3.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка  в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)  содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	да – 1 балл, нет – 0 баллов  да – 0,5 балла, нет – 0 баллов  да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО

1	2	3	4	5	6
			вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
4.	Максимальное количество баллов			3	
5.	Качество образовательных условий в ДОО:				
6.	1) профессиональная квалификация педагогов	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; план или программа профессионального развития педагогов ДОО;
			наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО):		

1	2	3	4	5	6
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию:		
			до 50%	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			от 50% до 100%	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		

1	2	3	4	5	6
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:15	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:20	да – 0,4 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:25	да – 0,3 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:30	да – 0,2 балла, нет – 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:35 и более	да – 0,1 балла, нет – 0 баллов	
7.	Максимальное количество баллов			4,5	
8.	2) развивающая предметно-пространственная среда	развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО; акт подготовки к учебному году
			в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	

1	2	3	4	5	6
			в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	

1	2	3	4	5	6
			педагога-психолога, учителя-логопеда и другое)		
9.	Максимальное количество баллов			4,5	
10.	З) психолого-педагогические условия.	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья			да – 0,5 балла, нет – 0 баллов		
11.	Максимальное количество баллов			2	
12.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО	структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО ( совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)»	да – 1 балл, нет – 0 баллов	АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
13.	Максимальное количество баллов			1	

1	2	3	4	5	6
14.	Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	в ДОО организовано взаимодействие с семьей	<p>число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:</p> <p>до 50%</p> <p>от 50% до 100%</p> <p>удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:</p> <p>до 50%</p> <p>от 50% до 100%</p> <p>наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>да – 0,5 балла, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 0,5 балла, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p>	<p>ООП ДО; АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО</p>
15.	Максимальное количество баллов			4	
16.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)</p> <p>созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для</p>	<p>да – 0,5 балла, нет – 0 баллов</p> <p>да – 0,5 балла,</p>	<p>ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании;</p>

1	2	3	4	5	6
			воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	нет-0 баллов	официальный сайт ДОО
			проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			организовано медицинское обслуживание детей	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
			проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
17.	Максимальное количество баллов			4	

1	2	3	4	5	6
18.	Качество управления ДОО		положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	да – 1 балл, нет – 0 баллов	
			программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	да – 1 балл, нет – 0 баллов	программа развития ДОО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
19.	Максимальное количество баллов			2	
20.	Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)				

Оценка по направлению \_\_\_\_\_

Общий результат \_\_\_\_\_

Ответственный за внесение информации \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество и подпись

**ПЛАН  
мероприятий («дорожная карта») МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» по  
формированию системы мониторинга качества дошкольного образования**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

развитие кадровой политики МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» и повышение уровня управленческих компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы, образования»; приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в части организации и осуществления деятельности по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» в соответствии с целью и задачами мониторинга качества дошкольного образования в городском округе «Город Лесной» (далее – МКДО).

Цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».

Задачи:

1. Создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».

2. Определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» на всех ее уровнях.

3. Объединить усилия по совершенствованию качества дошкольного образования.

4. Создать условия для изучения и повышения качества:

1) реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ);

2) содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей);

4) взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

5) обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6) управления в ДОО.

5. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа качества реализации ООП ДО и АООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО.

6. Подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества ООП ДО и АООП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

7. Осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».

8. Осуществить информационное и аналитическое обеспечение МКДО.

МКДО осуществляется по следующим показателям:

- 1) качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качество реализации АООП ДО;
- 5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- 7) качество управления в ДОО.

Результаты анализа данных МКДО, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются в разрезе ДОО, расположенном на территории городского округа «Город Лесной».

Но-мер строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и нормативное закрепление плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» по формированию системы МКДО по следующим показателям: 1) качество образовательных программ дошкольного образования; 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-	2022 год	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер

	пространственная среда, психолого-педагогические условия); 4) качество реализации АООП ДО; 5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); 6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; 7) качество управления в ДОО (далее – показатели МКДО)		
2.	Разработка порядка МКДО	2022 год	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер
3.	Разработка и нормативное закрепление критериев и индикаторов оценки показателей МКДО Апробация МКДО	2022 год	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер
4.	Проведение МКДО	ежегодно	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер
5.	Анализ результатов МКДО в том числе подготовка: 1) адресных рекомендаций по использованию успешных практик; 2) методических и иных материалов	ежегодно	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер
6.	Проведение мероприятий по результатам анализа МКДО, направленных на:		
7.	1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования: проведение городских методических объединений педагогов ДОО городского округа «Город Лесной»; семинары по совершенствованию содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования	ежегодно	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер А.А.Санникова
8.	2) профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования: проведение стажировок, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования; проведение городского конкурса профессионального мастерства «Признание»	ежегодно	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер А.А.Санникова
9.	3) повышение качества образовательной деятельности в ДОО: участие в региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегия развития в современных условиях»; участие в стажировочной площадке «Управленческие практики: дошкольная образовательная организация» в рамках стажировки «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов»; проведение городского Весеннего открытого образовательного форума «Перспектива»	ежегодно	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер

10.	4) повышение качества образовательных условий в ДОО: проведение стажировок на повышение качества образовательных условий в ДОО; проведение анкетирования в сфере дошкольного образования по качеству образовательных условий в ДОО; проведение семинаров по вопросам повышения качества образовательных условий в ДОО проведение городского смотра-конкурса образовательных условий в ДОО: «Условия реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»	ежегодно	А.П. Парамонов О.Г. Цимлякова
11.	б) развитие механизмов управления качеством дошкольного образования; проведение семинаров-совещаний; проведение городских методических объединений педагогов»; трансляция опыта ДОО по развитию механизмов управления качеством дошкольного образования на городских методических мероприятиях	ежегодно	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер А.А.Санникова
12.	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий	ежегодно	В.В.Майкова Е.Э.Шнейдер

**ПОРЯДОК**  
**проведения мониторинга качества дошкольного образования**  
**в городском округе «Город Лесной»**

1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок» (далее – МКДО) определяет правила и процедуру проведения МКДО.

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2021 г № 659-Д «Об утверждении модели мониторинга качества дошкольного образования, плана мероприятий («дорожной карты») по формированию системы мониторинга качества дошкольного образования и порядка проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области».

3. Целью проведения МКДО является совершенствование системы управления качеством дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 «Ветерок».

4. Основными задачами МКДО являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО);
- 2) информационное и аналитическое обеспечение МКДО;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;
- 4) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

5. Предметом МКДО является выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

6. МКДО является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

7. Контроль процесса внедрения и проведения МКДО на муниципальном уровне осуществляется муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной» (далее – МКУ «Управление образования»).

8. В качестве источников информации при проведении МКДО могут быть использованы следующие:

- 1) положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;
- 2) основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- 3) адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- 4) дополнительная общеразвивающая программа ДОО;
- 5) программа профессионального развития педагогов ДОО;
- 6) отчет о самообследовании ДОО;
- 7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- 8) аналитические справки, отчеты;
- 9) адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

9. МКДО осуществляется по следующим показателям:

- 1) качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- 5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 7) качество управления в ДОО (далее – показатели МКДО).

10. Результаты МКДО являются основанием для принятия управленческих решений.

11. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения МКДО, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

12. Лица, организующие и осуществляющие МКДО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных МКДО, их анализ и использование, размещение результатов.