



УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА



«Уральская инженерная школа» и престиж заводских профессий

В недалёкие времена профессия рабочий была уважаемой, престижной и желанной. Рабочему заводу гарантированно предоставлялось жильё, были такие привилегии, которые не были доступны людям других специальностей. Рабочая профессия подразумевает овладение комплексом знаний, определённых навыков в образовательных учреждениях с последующим трудоустройством.

Почему не хотят быть рабочим?

Включившись в программу по созданию уральской инженерной школы, образовательные организации Свердловской области столкнулись с рядом проблем. Проблема является многоаспектной, и решить ее можно лишь интегрировав усилия детского сада, общеобразовательной и профессиональной школы. Опыт подобной работы в конкретных профессиональных образовательных организациях Свердловской области уже есть.

Когда надо начинать готовить будущих инженеров?

Всегда. Этот процесс должен быть непрерывным и начинаться не в вузе, а еще в начальной школе или даже в детском саду, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству, проявляется особая «инженерная жилка». Очень важно не дать погаснуть искорке интереса, поддержать его, заинтересовать ребенка занятиями в технических кружках, секциях, лабораториях, станциях юных техников.

С реализацией программы «Уральская инженерная школа» будет создан непрерывный образовательный процесс, который поможет формировать специалиста, начиная с самого раннего возраста. Он будет мотивировать интерес к техническим и естественно-научным дисциплинам в школе, помогать абитуриентам делать осознанный выбор при поступлении в вуз. Далее во время учебы и производственной практики, планируется максимально сблизить процесс производства и обучения. Важно вести подготовку специалистов в соответствии с запросами реального сектора экономики, активно использовать возможности государственно-частного партнерства.