

### Показатели развития детей второго года жизни

*Л.Н.Галигузова, Л.Г.Голубева, Т.И.Гризик и др* Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений

Линия развития	Возраст 1 год 3 месяцев	
	Показатели	Методика выявления
Сенсорное развитие (С)	Играя, различает 2 разных по величине предмета (например, 2 куба)	Перед ребенком выкладывается малый куб (высотой 7 см) из большого куба (высотой 10 см). Ребенок должен вложить маленький куб в большой. Ребенок может пробовать 2 — 3 раза (взрослый не помогает)
Общие движения (О)	Ходит длительно, меняет положение (приседает, наклоняется)	Взрослый наблюдает за ребенком во время игры, выполняет ли он указанные действия
Игра (И)	Умеет воспроизводить в игре разученные действия (кормит куклу, собирает пирамидку и др.)	1) Ребенку предлагается кукла, тарелочка — предлагается покормить куклу. 2) Ребенку предлагается поиграть с кубиками (2 кубика, 2 кирпичика), при этом малыш должен воспроизвести постройку дома, машины (взрослый может показать). 3) Нанизывает на стержень 4 — 5 колец. Ребенок должен выполнить все три действия
Речь активная (РА)	Пользуется лепетом и облегченными словами (машина - би-би, собака — ав-ав)	Взрослый наблюдает за ребенком во время игры, движений, пользуется ли он лепетом и словами
Речь понимаемая (РП)	Значительно увеличивается запас понимаемых слов (пассивный словарь)	1) По просьбе взрослого ребенок находит 3 — 4 игрушки. 2) Находит предметы обуви, одежды. 3) Выполняет действия по слову («Покорми куклу, положи ее спать»). 4) По слову ориентируется в комнате («Где кровать?», «Где мы моем ручки?»), выполняет задания
Навыки (Н)	Самостоятельно ест густую пищу ложкой	Во время кормления ребенок должен самостоятельно есть густую пищу из глубокой тарелки (часть пищи может съесть с помощью взрослого)

Линия развития	Возраст 1 год 6 месяцев	
	Показатели	Методика выявления
Сенсорное развитие (С)	Из предметов разной формы (3 — 4 предмета) по предлагаемому образцу и слову подбирает предметы такой же формы (на- пример, к кубику- кубик)	Взрослый раскладывает перед ребенком предметы разной формы (3 кирпичика, 3 куба, 3 шарика, 3 призмы). Скатывает шарик с желобка и предлагает ребенку найти еще шарики и скатить их. Затем берет один кубик, ставит его и предлагает найти еще кубики и построить дом. Ребенок выполняет оба задания
Общие движения (О)	Движения более координированные, перешагивает через препятствия приставным шагом (например, через палку, лежащую на полу)	Ребенку предлагается перешагнуть через палку или брусочки, лежащие на полу, приставным шагом (взрослый может показать)
Игра (И)	Умеет воспроизводить часто наблюдаемые в жизни действия (причесывает куклу, умывает)	Взрослый раскладывает перед ребенком предметы: куклу и расческу, куклу и носовой платок и говорит: «Кукла не причесана. У куклы грязный нос». Ребенок причесывает куклу и вытирает ей нос
Речь активная (РА)	В момент удивления или сильной заинтересованности называет предметы	Из мешочка или коробочки неожиданно показывают предметы (кукла, зайчик, петушок, котенок) и спрашивают: «Кто это такие?» Ребенок называет предметы облегченно или правильно (ляля, кукла)
Речь понимаемая (РП)	Находит по слову среди нескольких внешне сходных предметов два одинаковых по значению, но разных по цвету или величине	Перед ребенком раскладывают предметы в следующей последовательности: собака черная, кошка черная, собака белая, кукла. Взрослый предлагает найти белую собачку. Затем нужно предметы поменять местами и спросить еще раз: «Где собачка?»
Навыки (Н)	Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой	Во время кормления ребенок съедает 3/4 ложки жидкой пищи (суп) из глубокой тарелки, держа черенок ложки рукой сверху (в кулачке)

Линия развития	<b>Возраст 1 год 9 месяцев</b>	
	Показатели	Методика выявления
Сенсорное развитие (С)	Играя, различает 3 разных по величине предмета (например, 3 куба)	Взрослый достает кубы один за другим, ставит их вразнобой, после чего предлагает ребенку собрать. Ребенок собирает кубы соответственно величине (10 см, 7см, 4см)
Общие движения (О)	Умеет ходить по поверхности шириной 15 — 20 см, высотой от пола 15— 20 см	Ребенок должен пройти по доске указанного размера без помощи взрослого (войти и сойти может при помощи взрослого)
Игра (И)	Строит ворота, скамейку, домик	Взрослый предлагает ребенку построить ворота, при этом может один раз показать (поставить два кирпичика вертикально, а один сверху горизонтально)
Речь активная (РА)	Пользуется двухсловными предложениями	Взрослый наблюдает, как ребенок во время игры и различных режимных моментов сопровождает свои действия двухсловным предложением. Например: «Кукла спать».
Речь понимаемая (РП)	Отвечает на вопросы взрослого при рассматривании сюжетных картинок	Ребенку предлагают рассмотреть одну за другой 4 картинки с изображением знакомых сюжетов. Например, мальчик поит лошадку. Затем спрашивают: «Кто на картинке? Что делает?» Ребенок может ответить одним словом
Навыки (Н)	Умеет частично раздеваться с небольшой помощью взрослого	Во время раздевания ребенок снимает ботинки (предварительно развязанные), туфли (расстегнутые), колготки (взрослый может немного помочь)

Линия развития	Возраст 2 года	
	Показатели	Методика выявления
Сенсорное развитие (С)	По предлагаемому образцу и просьбе взрослого находит предмет того же цвета	Перед ребенком раскладывают варежки (носочки) трех цветов в следующем порядке: красная, синяя, зеленая. Ребенок должен к каждой варежке подобрать пару соответствующего цвета
Общие движения (О)	Перешагивает через препятствия, чередуя шаг	На расстоянии 20 см на полу раскладывают 2 — 4 брусочка, через которые ребенок перешагивает чередующимся шагом (взрослый может показать образец выполнения)
Игра (И)	В игре воспроизводит ряд логически связанных действий. Например, куклу купает и вытирает	Перед ребенком раскладывают игрушки: кукла-голыш, губка, полотенце, кубик (вместо мыла), ванночка. Ребенку говорят: «Кукла грязная». Ребенок сажает куклу в ванночку, трет губкой, моет, вытирает (взрослый ничего не показывает)
Речь активная (РА)	Пользуется двух-трехсловными предложениями при общении со взрослыми	Во время игры, режимных процессов ребенок должен обращаться ко взрослому с речью (трехсловными предложениями)
Речь понимаемая (РП)	Понимает короткий рассказ о событиях, знакомых ребенку по опыту (данный показатель проверяется в семье)	Взрослый рассказывает ребенку короткий рассказ о хорошо знакомых событиях (видели на улице собачку). После чего задается 3 — 4 вопроса. Ребенок отвечает словом или коротким предложением
Навыки (Н)	Умеет частично надевать одежду с небольшой помощью взрослого	Во время одевания взрослый смотрит, может ли малыш сам надевать шапку, ботинки, носки (взрослый может немного помочь)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464177

Владелец Шнейдер Елена Эдуардовна

Действителен с 26.10.2023 по 25.10.2024