

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательные области (направления развития)	Обязательная часть Примерная основная образовательная программа	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		Парциальные программы	Технологии (формы, способы, методы), методики	Методические пособия
		Для детей раннего возраста		
Социально – коммуникативное развитие		Т.Н.Доронова «Из детства – в отрочество». Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 4 лет. Москва 2005	Т.Н.Доронова, С.Г.Доронов Игрушки для развития детей раннего возраста. Предметно – методический комплект для занятий и игр с детьми раннего возраста. Детям XXI века 2005	Е.В.Зворыгина. Первые сюжетные игры малышей. Москва, «Просвещение». 1988.
		Т.Н.Доронова, «Из детства – в отрочество» Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 4 лет. Москва 2005	Т.Н.Доронова, С.Г.Доронов Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми от 2-3 лет. Детям XXI века 2006.	Доронова Т.Н., Доронов С.Г. Ранний возраст: планирование работы с детьми. Перспективное и календарное планирование работы с детьми от 1 года до 3 лет с использованием игрушек: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2007. – 112 с.
		Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Л.Н.Галигузова, Л.Г.Голубева, Т.И.Гризик и др. – М.: Просвещение, 2006.	Т.Н.Доронова, Л.Н. Галигузова, Л.С.Голубева. Мир раннего детства. Пособие для родителей и воспитателей по формированию здоровья, воспитанию и развитию детей от 2 до 3 лет. Москва, 2005	О.А. Карabanова, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьёва. Развитие игровой деятельности детей 2-3 лет.- М. «Просвещение», 2010.
		Воспитание и развитие детей от 2 до 3 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Л.Н.Галигузова, Л.Г.Голубева, Т.И.Гризик и др. – М.: Просве-	Д.В.Менджерикская, Воспитателю о детской игре Москва, «Просвещение» 1982	Т.Н.Доронова, Т.И.Ерофеева Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. Обруч. Москва 2010

		щение, 2007.		
			Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006	Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3-х лет, Пособие для педагогов и родителей, 1996.
			Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.	Пилюгина Э.Г. Игры – занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия, цвета, формы и величины. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
Познавательное развитие		Т.Н.Доронова «Из детства – в отрочество». Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 4 лет. Москва 2005	Т.Н.Доронова. Ранний возраст: планирование работы с детьми.	Т. Н.Доронова, Т.И.Ерофеева Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. Обруч.Москва2010
			Т.Н.Доронова, С.Г.Доронов. Игрушки для развития детей раннего возраста. Предметно – методический комплект для занятий и игр с детьми раннего возраста. Детям XXI века 2005.	Т.Н. Доронова, Л.Н. Галигузова, Л.С.Голубева Мир раннего детства. Пособие для родителей и воспитателей по формированию здоровья, воспитанию и развитию детей от 2 до 3 лет. Москва,2005.
				Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
				Зенина Т.Н. Ознакомление детей раннего возраста с природой: занятия, наблюдения, досуг и развлечения. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006.

				Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г. , Волосова С.Б., Раннее детство: познавательное развитие: Методическое пособие, 2002.
				Афанасева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно – методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2005
				Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3-х лет. Пособие для воспитателей и родителей, 2003
				Новоселова С.Л. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста», Пособие для воспитателей детского сада, 1978.
Речевое развитие		Т.Н.Доронова «Из детства – в отрочество». Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 4 лет. Москва 2005	Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2006	Павлова Л.П. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.
			Л.Н.Павлова, В.М.Сотникова Раннее детство в системе дошкольного вариативного образования	Т.Н.Доронова,Т.И.Ерофеева Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. Обруч. .Москва2010
				Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
				Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье.

				Пособие для родителей и воспитателей. 2ое изд.. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
Художественно-эстетическое развитие			Т.Н.Доронова Ранний возраст: планирование работы с детьми.	Н.Ю.Картушина Забавы для малышей: театрализованные развлечения для детей 2-3 лет
		И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа Музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Т.Сауко,А. Буренина Топ-хлоп малыши Санкт-Петербург 2000	Кихтеева Е.Ю. Рисуют малыши. Игровые занятия с детьми 1-3 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
			Т.Н.Доронова, С.Г.Доронов Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми от 2-3 лет. Детям XXI века 2006.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2008
				И.Новоскольцева, И. Каплунова «Праздник каждый день» Санкт-Петербург
				Н,Ю,Картушина Развлечения для самых маленьких
Физическое развитие		Т.Н.Доронова «Из детства – в отрочество». Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 4 лет. Москва 2005	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Пособие для воспитателей детского сада, 2007	. Т.Н.Доронова,Т.И.Ерофеева. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. Обруч. Москва 2010
		М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»	Л.А. Соболева,В.П. Панина. Двигаемся, играем, радуемся. Пермь 1993	
			Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: «Промсвещение» 1997.	

Образовательные области (направления развития)	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Примерные основные образовательные программы	Парциальные программы	Технологии (формы, способы, методы), методики	Методические пособия
	Для детей дошкольного возраста			
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей», автор Т.Н.Доронова	Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – М., 2002.	Доронов С.Г. Мозаичные макеты-карты // Обруч. – 2011. – № 6. 5.	Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих / под ред. Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой. – М.: Элти-Кудиц, 2003.
		Н.А.Короткова, Н.Я.Михайленко «Организация сюжетной игры в детском саду» М.: Просвещение 2009г	Детский календарь. Для содействия развитию ребенка 3 – 4 лет	Карабанова О. А., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет.
		Р.Б.Стеркина «Безопасность» М.: Детство-пресс 2002г. Рабочая тетрадь 1,2,3 «Безопасность» Санкт-Петербург Детство-пресс 2003 г	Детский календарь. Для содействия развитию ребенка 4 – 5 лет	Недоспасова В.А. Растем, играя: средний и старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей и родителей / В.А. Недоспасова. – М.: Просвещение, 2004.
		Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность.– СПб., «Детство-Пресс», 2002	Детский календарь. Для содействия развитию ребенка 5 – 6 лет	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком. – М.: Линка – Пресс, 2012.
		Е.Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей» «Линка- пресс», М.	Детский календарь. Для содействия развитию ребенка 6-7 лет	Флёрина Е.А. Игра и игрушка: пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1973.
		Короткова Н.А. Формирование способов совместного построения сюжета игры у детей старшего дошкольного возраста: Автореф. Дис. Канд. Психол. Наук. – М., 1982.	Короткова Н.А. Сюжетная игра с детьми пятого года жизни // Ребенок в детском саду. – 2013. – № 5, 6; – 2014. – № 2.	Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
			Короткова Н.А. Сюжетная игра с детьми четвертого года жизни	Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты за-

			// Ребенок в детском саду. – 2013. – № 3, 4	нятий по основам безопасности детей дошкол. Возраста: кн. Для воспитателей дет. Сада / (К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др.). – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
			Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно – пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей. – М.: Линка-Пресс, 2009.	Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Академический проект, 2002.
Речевое развитие	Примерная основная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей», автор Т.Н.Доронова	Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. – М.: Скрипторий, 2003.	Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.	Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
	Педагогическая технология «Детский календарь», автор Т.Н.Доронова	Парциальная программа Т.И.Гризык «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Педагогическая технология О.С. Ушакова, Е.М.Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста».	Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
			Арушанова А.Г., Дурова Н.В., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Истоки диалога: Книга для воспитателей /Под ред. А.Г. Арушановой. – М: «Мозаика-Синтез», 2005.	Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.
			Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1982	Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.
				Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.

				Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.
				Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.
				Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
				Гризик Т.И. Развитие речи детей 4-5 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений /Т.И.Гризик, Л.Е.Тимощук. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2005. – 221 с.
				Гризик Т.И. Развитие речи детей 5-6 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т.И.Гризик, Л.Е.Тимощук. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2006.
				Гризик Т.И. Развитие речи детей 6-7 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений /Т.И.Гризик, Л.Е.Тимощук. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2006.
				Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры и упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

				Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-практических занятий. М., 1998.
				Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Практикум по логопедии. – М.: Просвещение, 1989.
				Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 224 с.
Познавательное развитие	Примерная основная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей», автор Т.Н.Доронова	Педагогическая технология «Детский календарь», автор Т.Н.Доронова	Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах старшего дошкольного возраста. – М.: Линка-Пресс, 2009.	Гризик Т.И., Карабанова О.А., Соловьёва Е.В., Якобсон С.Г. – 128 с. Как подготовить ребёнка к школе.
		Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников:-М.: Мозаика-Синтез, 2008.	Короткова Н.А. Предметно-пространственная развивающая среда для детей дошкольного возраста // Из ДОУ в школу. – М., 2007.	Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 2-7 лет.
		Воскобович В.В. , Харько Т.Г., Балацкая Т.И. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга 2 «Описание игр», 2000.	Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005.	Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет / Т.И.Ерофеева. – М.: Просвещение, 2005. – 112 с.
			Белошистая А.В. Обучение математике в ДОУ. Методическое пособие. – М.: Айрис – Пресс, 2005.	Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет / Т.И.Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006.

			Воспитание и развитие детей от 3 до 4 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Л.Н.Галигузова, Л.Г.Голубева, Т.И.Гризик и др. – М.: Просвещение, 2007.	Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Т.И.Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006.
			Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М: Мозаика-Синтез, 2006-2010.	Комратова Н.Г.. Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2007.
			Мое Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: издательство ГНОМ и Д, 2005.	Ребенок познает мир. Из опыта работы по программе «Радуга»: Пособие для воспитателей детских садов / Сост и научный редактор Т.И.Гризик. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2003. – 80 с.
				Савенков А.И. «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников».
				Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей», автор Т.Н.Доронова Педагогическая технология «Детский календарь», автор Т.Н.Доронова	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа Музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши»	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.

		Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карпуз-дидактика, 2007.	А.И.Буренина Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 4-7 лет.	Доронова Т.Н. Наша мастерская: пособие для детей 3–4 лет. – М.: Просвещение, 2012.
		Доронова Т.Н. Изобразительное искусство: пособие для детей 4–7 лет. – М.: Просвещение, 2012.	О.П.Радынова Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации	Доронова Т.Н. Наша мастерская: пособие для детей 4–5 лет. – М.: Просвещение, 2012.
				Доронова Т.Н. Играем в театр: Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста / Т.Н.Доронова. – М.: Просвещение, 2004.
			Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.	Доронова Т.Н. Я учусь рисовать: пособие для детей 5–6 лет. – М.: Просвещение, 2008.
			Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2–4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Младшая разновозрастная группа. – М.: Владос, 2014.
			Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Т.Н.Доронова. – М.: Просвещение, 2006.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карпуз-Дидактика, 2006.
			Хайлова Е.Г. Природа и искусство: учебно – наглядное пособие для детей дошкольного возраста / Е.Г.Хайлова. – М.: Просвещение, 2005.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карпуз-Дидактика, 2006.

			Тютюнникова Т. Э. Элементарное музицирование: музыка, речь, движение, импровизация. М., изд-во АСТ, 2002.	Н.А.Щербакова От музыки к движению и речи: Пособие для музыкальных руководителей специализированных ДОУ. – М.: Гном и Д., 2001
			Усова О. В. Развитие личности ребенка средствами хореографии. Театр танца для детей 3-6 лет. Шадринск, изд-во ПО «Исеть», 1999.	Л.П.Макарова, В.Г.Рябчикова, М.Н.Мосягина «Театрализованные праздники для детей – Воронеж, 2006
			О. Киенко Сайт «Секреты Терпсихоры»	В.И.Мирясова Играем в театр ООО Издательство ГНОМ и Д М.: 2000
			Е.В.Горшкова От жеста к танцу: Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5-7 лет творчества в танце.: Гном – Пресс,2002	И.В.Бодраченко Театрализованные музыкальные представления для детей. М.:Айрис-пресс,2006
			http://www.emelyanov-fmrg.ru/theory/books В.В.Емельянов. Фонопедический метод развития голоса	Е.В.Горбина, М.В.Михайлова. В театре нашем для вас поем и пляшем. Музыкальные сказки – спектакли для дошкольников.- Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2000
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей», автор Т.Н.Доронова		Ноткина Н.А., Кузьмина Л.И., Бойнович Л.Н. «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста», Пособие в помощь педагогам детского сада, 2002	Методическое пособие «Физическая культура детей дошкольного возраста» Н.Т.Пензулаева
				Доскин В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры / В.А. Доскин, Л.Г.Голубева.- М.: Просвеще-

				ние, 2006.
				Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми. Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры. – М.: «Просвещение», 2003.
Коррекционно-развивающая работа			Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду. Методические материалы в помощь психологам и педагогам. - М.: Творческий центр, 2003.	Чистякова М. И. Психогимнастика. Методическое пособие. - М., 1995
			Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. – М.: АРК-ТИ, 2001.	Смирнова Т.П. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Психологический практикум. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
			Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. – М.: Линка – Пресс, 2005.	Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников. Сборник игр и упражнений. – М.: Книголюб, 2006.
			Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. / Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2002.- 208 с.	Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: Академия развития, 1996.
			Логопедия: Учебник для студентов дефектол. Фак.. Л69 пед. Вузов / Под ред. Л.С, Волковой, С.Н. Шаховской. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007.-680 с.	Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль: Академия развития, 1996.
				Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Практическое пособие для педагогов и психологов. - М.: Генезис, 2001.

				Носова Е.А., Непомнящая Р. Л.. Логика и математика для дошкольников. (Библиотека программы «Детство»). Методическое пособие. - СПб.: Акцидент, 1997.
				Реан А. А., Костромина С. Н. Как подготовить ребенка к школе. - СПб.: Питер Ком , 1998.
				Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты: учебно-методическое пособие/Урал. Гос. Пед. Ун-т. Екатеринбург, 1998.51 с.
				Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 80 с.
				Коноваленко В.В. Коноваленко С, В. Фронтальные занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2007